



ÉTABLISSEMENT RESPONSABLE DE L'ANNÉE



INSTITUT POLYTECHNIQUE UNILASALLE UNILASALLE FORMALISE SA STRATÉGIE UNI4CHANGE, POUR UNE TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE

LES CHIFFRES CLÉS

3X

PLUS D'ÉTUDIANTS EN SITUATION
DE HANDICAP

100 000€

DÉPOSÉS POUR UN FONDS DE
DOTATION

10 MILLIONS €

D'INVESTISSEMENT DE
RÉNOVATION THERMIQUE ET
D'AUTONOMIE ÉNERGÉTIQUE

5

ENJEUX PRIORITAIRES
POUR CONTRIBUER À LA
TRANSFORMATION ÉCOLOGIQUE ET
SOCIÉTALE

LES ODD



Engagée depuis plus de 30 ans, UniLaSalle a **formalisé en 2022 sa stratégie Uni4change** pour la transformation écologique et sociétale pour **structurer son engagement** et permettre **le passage à l'échelle** de ses actions. En effet, les secteurs et univers d'UniLaSalle sont décisifs et déterminants pour répondre à l'urgence environnementale, d'où une mobilisation ancrée autour de **5 enjeux prioritaires** permettant de répondre aux **Objectifs de développement durable**.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHÉ

Formation : Toutes les formations comprennent des apprentissages repensés à l'aune du DD-TES via la construction d'un ruban pédagogique comprenant à minima : la Fresque du climat, des modules obligatoires d'introduction au développement durable, un engagement de service et de solidarité dans des associations de l'école (100h), la mise en œuvre d'un projet engagé et citoyen lors du semestre de mobilité internationale (90h), le passage du Sulitest en mode certifiant (Task).

De plus, les étudiants du diplôme

« Génie de l'environnement » sont certifiés « Bilan Carbone® ».

Comportementaux : Structuration d'un rôle de Référent DD dans toutes les associations étudiantes, qui est formé et accompagné par la direction DD-TES de l'établissement pour mener la transformation aussi au sein de la vie étudiante.

Recherche : La Recherche a complètement revu son organisation afin d'orienter 100% de ses projets pour répondre aux ODD.



IMPACT POSITIF SUR LA SOCIÉTÉ



EM LYON BUSINESS SCHOOL

EMLYON MET EN PLACE UN
PROGRAMME D'ENGAGEMENT
RESPONSABLE

LES CHIFFRES CLÉS

50

HEURES DE BÉNÉVOLAT
OBLIGATOIRE

1 117

ÉTUDIANTS ENGAGÉS EN
2021-2022

65 000

HEURES D'ENGAGEMENT
RÉALISÉES DEPUIS LA
CRÉATION DU PROGRAMME

21

PROJETS ENGAGÉS LANCÉS
PAR DES ÉTUDIANTS

LES ODD



Emlyon a créé en 2016 le **Parcours d'Engagement Responsable** ; parcours **obligatoire** pour tous les étudiants du Programme Grande École durant lequel ils doivent **s'engager dans une mission de bénévolat à impact social et/ou environnemental**. Ce programme prend la forme d'un processus d'apprentissage expérientiel progressif en trois phases : une phase de **découverte** « terrain », une phase **d'approfondissement** et une phase **d'entrepreneuriat social** avec la création de projets et de compléments académiques.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHÉ

Droits fondamentaux : En 2021-2022, plus de 70% des engagements se sont focalisés sur l'accès aux droits fondamentaux, en œuvrant pour les ODD n°1 à 5.

Formation : emlyon propose une conception de l'apprentissage fondée non seulement sur le transfert de connaissances académiques, mais aussi sur

le « parcours d'expériences apprenantes », ce qui permet aux étudiants de tisser un lien constant entre réflexion et action : « faire pour apprendre, apprendre pour faire ».

Territoire : L'École a noué des partenariats avec une trentaine d'associations dans lesquelles les étudiants peuvent s'engager.



IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



INSPIRING EDUCATION
INSPIRING LIFE

TBS EDUCATION

TBS MET EN PLACE DES ASSISES NATIONALES ÉTUDIANTES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE

LES CHIFFRES CLÉS

100

ASSOCIATIONS ÉTUDIANTES
FRANÇAISES DE
DÉVELOPPEMENT DURABLE
FÉDÉRÉES AUTOUR D'UNE
CHARTRE COMMUNE.

500€

OFFERT
PAR PROJET PRIMÉ

28 500€

DE BUDGET

14

EMPLOIS DÉDIÉS

LES ODD



Les ANEDD, Assises Nationales Étudiantes du Développement Durable, sont le fruit de la collaboration entre deux associations étudiantes (B3D et PRISM) et l'École. Les ANEDD se déroulent sur deux journées et sont **obligatoires pour les étudiants en L3 et M1**. La première journée aborde le **pilier environnemental** du développement durable, la seconde, le **pilier social**. Au cours de ces journées, **4 concours** valorisent des projets, initiatives et recherches à impact, **15 conférences** informent le public sur les défis environnementaux, sociaux et sociétaux, enfin **30 ateliers** font passer les étudiants à l'action.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Ancrage local : les ANEDD ont pour objectif de créer du lien avec les entreprises (sponsors, associations, porteurs de projets) afin de favoriser les rencontres pour développer les projets et le territoire.

Environnementaux : L'École accompagne les projets prometteurs, comme l'association « À croquer »,

d'abord venue pour animer des ateliers lors des ANEDD et qui a ensuite végétalisé deux toits-terrasses sur le campus.

Formation : Les étudiants participent à l'organisation des ateliers et conférences dans le but de les faire monter en compétence et leur permettre de se constituer un premier réseau professionnel.



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE

Bachelor ACT



L'ESSEC ET CY CERGY PARIS UNIVERSITÉ LANCENT LE BACHELOR ACT, POUR FORMER LES FUTURS PROFESSIONNELS DES TRANSITIONS ÉCOLOGIQUES, CITOYENNES ET SOCIÉTALES

LES CHIFFRES CLÉS

2022

LANCEMENT DE LA PREMIÈRE
PROMOTION

31

ÉTUDIANTS, DONT 65%
DE BACHELIERS ET
35 % D'ÉTUDIANTS EN
RÉORIENTATION

43%

DES ÉTUDIANTS SONT
BOUSIERS

85%

DES ÉTUDIANTS CITENT
LES COURS ET LA QUALITÉ
DES INTERVENANTS PARMI
LES POINTS POSITIFS

LES ODD



Le Bachelor ACT est une nouvelle formation Bac+3, délivrant un grade de licence, lancée par l'ESSEC et CY Cergy Paris Université. Sa vocation est de donner aux jeunes la capacité d'être ACTeurs des changements. Pluridisciplinaire et fondée sur une pédagogie active et une approche par compétences, son objectif est de permettre aux étudiants de maîtriser la conduite de projets au service des transitions écologiques, citoyennes et sociétales. L'apprentissage se base sur des projets transversaux concrets et le corps enseignant est composé d'experts engagés sur les sujets des transitions.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Mixité sociale : Les étudiants boursiers du CROUS bénéficient d'une exonération jusqu'à la totalité des frais de scolarité (43% des étudiants de la première promotion).

Formation : Formation pluri et transdisciplinaire, le programme propose une combinaison unique d'enseignement : biologie, philosophie, sociologie, gestion, travail d'équipe en intelligence collective, design et processus d'innovation, psychologie...

Pédagogie : Le Bachelor ACT se veut également être un laboratoire d'expérimentation de l'éducation autour des sujets de transition via des modalités pédagogiques innovantes.

Participation : Une démarche d'amélioration continue a également été initiée, à travers des questionnaires d'évaluation de chaque cours ainsi qu'une Agora régulière dédiée à l'écoute et à l'expression de la communauté apprenante du Bachelor ACT.



ACTION CLIMATIQUE POUR 2030



EM LYON BUSINESS SCHOOL STRATEGIE CLIMAT 2030

LES CHIFFRES CLÉS

1

BILAN
CARBONE

4

DOMAINES
D'ACTIONS

25%

DE RÉDUCTION DES
ÉMISSIONS D'ICI

2030

Grâce à la réalisation de son premier **bilan carbone**, emlyon a dressé les grandes lignes du **Plan Climat de l'École**, aligné avec les accords de Paris de décembre 2015 (25% de réduction des émissions d'ici 2030, contribution au net zéro d'ici 2050). Toutes les parties prenantes de l'École sont mobilisées dans cette trajectoire via des **formations** et des **programmes d'engagement** pour agir en priorité sur **4 domaines** : achats, déplacements, énergie et bâtiment, numérique.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHÉ

Environnement : Lancement de différents programmes d'engagement tel que le Green Impact Program qui a permis la mise en place d'une multitude d'actions de sensibilisation (sur la gestion des déchets, l'utilisation du numérique, etc.).

campus sans parking, forfait mobilité durable...).

Formation : 100% des étudiants sont formés aux enjeux environnementaux. À chaque rentrée, les étudiants du PGE participent à la Fresque du Climat.

Mobilité : Les mobilités internationales sont repensées et une politique de mobilité douce pour les équipes a été mise en place (télétravail, futur

Établissement : Le futur campus d'emlyon à Gerland est labellisé HQE – durable dans sa construction, son emplacement et son fonctionnement énergétique.

LES ODD





ANCRAGE TERRITORIAL



BURGUNDY BUSINESS SCHOOL

BSB (RE)CONNECT, LE PROGRAMME POUR L'EMPLOYABILITÉ DES PERSONNES RÉFUGIÉES

LES CHIFFRES CLÉS

27

PERSONNES RÉFUGIÉES
PASSÉES PAR LE PROGRAMME

12

SEMAINES DE
PROGRAMME

35 000 €

DE COÛT PAR
SESSION

22

NOUVEAUX PARTICIPANTS
EN 2023,
DONT 18 FEMMES

LES ODD



L'initiative BSB (Re)Connect est un **tremplin social développant l'employabilité des personnes réfugiées**. C'est un programme intensif de **12 semaines, gratuit et certifiant**, réunissant des cours de français, d'anglais, de soft skills utiles pour le monde du travail et d'ateliers sur l'intégration en France.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Ancrage local : BSB (Re)Connect permet, tant à des entreprises de recruter à l'issue du programme, parfois sur des métiers en tension de ressources sur la région, qu'aux participants de s'insérer avec succès dans la communauté économique de la région.

Réseau : une fois certifiés, les participants sont membres de la communauté BSB, ce qui leur donne accès à de nombreux privilèges (e-mail BSB à vie, invitations aux conférences/

événements, accès aux locaux).

Égalité : En 2023, 22 nouveaux participants seront accompagnés, dont 18 femmes, venus du Soudan, de Syrie, d'Afghanistan, d'Ukraine et du Nicaragua.

Lien social : Chaque participant est accompagné par un mentor issu du réseau d'Alumni de BSB et un étudiant, qui a choisi ce programme dans le cadre de son parcours pédagogique.



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS



LES CHIFFRES CLÉS

615
RÉPONSES

26%
DES RÉPONDANTS ONT
ÉTÉ AIDANTS CES 5
DERNIÈRES ANNÉES

72%
DES RÉPONDANTS
DÉCLARENT MÉCONNAÎTRE
LE SUJET

53%
DES ÉTUDIANTS CONCERNÉS
NE PARLENT DE LEUR
SITUATION NI À LEURS
CAMARADES NI À LEUR
ÉCOLE

LES ODD



FÉDÉRATION DES ÉTABLISSEMENTS D'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR D'INTÉRÊT COLLECTIF

FESIC LANCE UNE CAMPAGNE D'INFORMATION POUR LA RECONNAISSANCE DES ÉTUDIANTS PROCHES AIDANTS

La FESIC a créé et proposé aux **28 Écoles de la Fédération** de relayer une campagne de communication et une **enquête** à l'occasion de la Journée Nationale des Aidants du jeudi 6 octobre 2022. L'objectif était de profiter de cette Journée Nationale pour **porter le sujet de manière collective** et permettre aux étudiants concernés de **se reconnaître** en tant que **jeune aidant** et, le cas échéant, solliciter de l'aide dans les Écoles et vers les structures extérieures.



LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Comportement : Cette prise de parole et cette campagne de sensibilisation ont pour mission de faire parler du sujet dans la société, de faire bouger les lignes, d'éviter l'autocensure des jeunes, c'est-à-dire le risque de ne pas s'engager dans l'enseignement

supérieur du fait de l'aide à un proche.

Social : Cette campagne a pour objectif de sensibiliser l'ensemble de la communauté étudiante, professeurs, salariés, RH à ce sujet de la conciliation entre vie d'aidant et vie tout court.



IMPACT POSITIF SUR LA SOCIÉTÉ

LORRAINE
INP
Ensgsi
NANCY

LES CHIFFRES CLÉS

9

COLLECTEURS DE PLASTIQUE
DÉPLOYÉS POUR DÉMARRER
UNE FILIÈRE LOCALE DE
RECYCLAGE

95 KG

DE PLASTIQUE
REVALORISÉS LORS DE LA
PREMIÈRE ANNÉE

97 %

D'ÉMISSIONS DE CO2
ÉCONOMISÉES EN UTILISANT
DU PLASTIQUE RECYCLÉ
COMME MATIÈRE PREMIÈRE
POUR L'IMPRESSION 3D

LES ODD

L'ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE EN GÉNIE DES
SYSTÈMES ET DE L'INNOVATIONL'ENSGSI PROMeut LE RECYCLAGE
DU PLASTIQUE VIA L'OPEN
HARDWARE DU GREEN FABLAB

L'ENSGSI et le laboratoire ERPI ont lancé le Green FabLab dans le but de **créer une filière locale de recyclage** pour formaliser une approche de **réutilisation de matières plastiques**. La **revalorisation** de ces matières est faite via différentes technologies open source. Elle permet de **transformer ces déchets de gisements en "nouvelles matières premières"** qui seront ensuite utilisées pour **fabriquer des produits intermédiaires ou finaux** dans des espaces de co-création pédagogiques.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Impact Positif : Le rôle de Green Fablab permet de faire le lien avec la communauté locale et l'Université sur une action concrète sur la problématique des déchets plastiques.

Sociaux : Sensibilisation vers un changement de paradigme sur l'importance du recyclage et la valeur de la matière (au-delà de l'économie) considérée comme déchet aujourd'hui dans la commune, le quartier, la région.

Environnementaux : Le recyclage local permet une réduction de l'impact environnemental des déchets et remplace en partie la demande de nouveaux matériaux.

Open Source : Reproductible et répliquable, la documentation concernant le projet a été partagée dans des journaux scientifiques d'Open Hardware ouverte à la communauté scientifique et pédagogique.



ANCRAGE TERRITORIAL



RENNES SCHOOL OF BUSINESS LE RENNES IMPACT CHALLENGE POUR VISIBILISER ET RENDRE CONCRET L'ENGAGEMENT DES ÉTUDIANTS SUR LE TERRITOIRE

LES CHIFFRES CLÉS

UN ÉVÉNEMENT DE
RENTREE DE

2

JOURS

55

IDÉES DE PROJETS CRÉÉES À
L'ISSUE DU CHALLENGE

300

ÉTUDIANTS IMPLIQUÉS

1

JURY COMPOSÉ DES
MEMBRES DU COMITÉ DE
DÉVELOPPEMENT DE LA
MÉTROPOLE DE RENNES

LES ODD



Cet événement de rentrée, sous la forme d'un **challenge de 2 jours**, invite **tous** les étudiants de 1ère année de Bachelor in Management, à **acquérir des connaissances sur les ODD** pour ensuite les traduire de manière **créative et low tech**, en **actions concrètes** ayant un impact positif sur leur communauté et/ou leur environnement local. Pour cela, les étudiants investissent Rennes pour recueillir la parole citoyenne, **identifient des problèmes**, et **travaillent en groupe pour imaginer une solution** à impact positif, en lien avec un ou plusieurs **ODD**. À la fin de l'évènement, les meilleurs groupes pitchent leur proposition devant un jury.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHÉ

Sociaux : Des groupes d'étudiants qui se sont concentrés sur les ODD à vocation sociale ont été en contact direct durant les phases d'interviews avec des populations en situation d'exclusion (étudiants précaires, personnes SDF, retraités à faibles revenus ...).

pendant les phases terrain, avec l'environnement dégradé et pollué de certains quartiers de la ville.

Ancrage local : Le CoDev de la métropole de Rennes a pu collecter les 55 idées de projets, en lien avec le territoire, qui proposent des solutions en lien avec les ODD.

Environnement : Les groupes d'étudiants qui se sont concentrés sur les ODD à vocation environnementale ont été en contact direct,