



Les trophées des campus responsables Francophones

LES CHIFFRES CLÉS

32

PROJETS
CANDIDATS

29

ÉTABLISSEMENTS
PARTICIPANTS

3

PAYS FRANCOPHONES
REPRÉSENTÉS

13

ÉCOLES DE COMMERCE

12

ÉCOLES D'INGÉNIEUR

4

UNIVERSITÉS

15

ODD CIBLÉS

13

PARTENAIRES
INSTITUTIONNELS

5

PARTENAIRES MÉDIAS

Organisés par le réseau Campus Responsables, les Trophées francophones des campus responsables récompensent, depuis 2014, les établissements du supérieur francophones pour leurs actions et leurs engagements visant à intégrer et à systématiser la responsabilité socio-environnementale à leurs activités.

Il s'agit du volet francophone des Green Gown Awards qui existent depuis plus de 10 ans au Royaume-Uni, et 5 ans en Australie et Nouvelle-Zélande.

L'objectif de cet événement, étendu à l'ensemble des pays francophones, est de promouvoir et de valoriser les campus ayant les engagements les plus exemplaires et les pratiques les plus avancées sur les différents volets de la RSO, et ce auprès du grand public comme de la communauté de l'enseignement supérieur.

On trouve ainsi pas moins de 7 catégories de prix :



ÉTABLISSEMENT
RESPONSABLE
DE L'ANNÉE



IMPACT POSITIF SUR
LA SOCIÉTÉ



IMPLICATION DES
ÉTUDIANTS



PÉDAGOGIE POUR UNE
SOCIÉTÉ DURABLE



ACTION CLIMATIQUE
POUR 2030



ANCRAGE
TERRITORIAL



QUALITÉ DE VIE,
ACCESSIBILITÉ ET
DIVERSITÉ SUR LE
CAMPUS

SOUS LE HAUT PATRONAGE
DE SYLVIE RETAILLEAU, MINISTRE
DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR
ET DE LA RECHERCHE

LE PATRONAGE DE LA
COMMISSION NATIONALE
FRANÇAISE POUR L'UNESCO



Les trophées des
campus responsables
Francophones



ÉTABLISSEMENT RESPONSABLE DE L'ANNÉE

PARTICIPANTS



Cette catégorie récompense les engagements et les actions concrètes menés par l'établissement pour devenir une organisation durable. Pour candidater dans cette catégorie, le projet présenté doit avoir été mis en place depuis au moins cinq ans.

Cette catégorie est internationale, et permet au campus lauréat de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréats de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



Les trophées des
campus responsables
Francophones



ÉTABLISSEMENT RESPONSABLE DE L'ANNÉE



LES CHIFFRES CLÉS

600 000€

DE FINANCEMENTS OBTENUS
EN 10 ANS

2

EMPLOIS CRÉÉS

40%

DES COURS TOUCHENT
AUX ASPECTS DD&RS

60%

DE FEMMES AU BUREAU
DE DIRECTION

LES ODD



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE EN GÉNIE DES SYSTÈMES ET DE L'INNOVATION STRATÉGIE DE TRANSITION ÉCOLOGIQUE ET SOCIÉTALE À L'ENSGSI

L'ENSGSI s'est impliquée dès 2010 dans une démarche DD&RS, c'est pourquoi elle a été choisie au sein de l'Université de Lorraine comme campus pilote. Pour cela, l'école s'est appuyée sur le référentiel DD&RS (CGE-CPU géré par l'Association CIRCES) afin de définir ses **objectifs stratégiques**.

Ceux-ci s'appuient sur les 5 axes du référentiel (stratégie et gouvernance, enseignement et formation, recherche, gestion environnementale, politique sociale et ancrage territorial). Cette initiative a mis à contribution **l'équipe pédagogique, des groupes d'étudiants porteurs de projets et une association étudiante (Adelphe)**.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Économiques : Développement du Lorraine **FabLivingLab** ; création de 2 emplois. Initiation du programme filière de recyclage local du plastique pour l'impression 3D.

Sociaux : 3 créations de postes, dont un ingénieur de recherche qui consacre la moitié de son temps à la démarche DD&RS.

Environnementaux : Réduction des déchets sur le campus, réduction de la consommation d'électricité.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



ÉTABLISSEMENT RESPONSABLE DE L'ANNÉE



LES CHIFFRES CLÉS

1000
PERSONNES IMPLIQUÉES

13
INDICATEURS
DE SUCCÈS

4
OBJECTIFS STATUTAIRES

1
RAISON D'ÊTRE

LES ODD



TBS EDUCATION

TBS EDUCATION A ADOPTÉ LA QUALITÉ DE SOCIÉTÉ À MISSION

TBS a obtenu le **titre de société à mission** en 2021. Pour cela, l'école a travaillé avec de nombreuses parties prenantes, de la phase d'écriture de la **Raison d'être** (Phase 1) jusqu'à la déclinaison de cette dernière en **Objectifs Statutaires** (Phase 2), puis **Opérationnels**, dotés d'un **plan d'actions et d'indicateurs** (Phase 3). Elle s'est appuyée à la fois sur les organes propres à la démarche DD&RS de l'école, ainsi que sur un dispositif pédagogique innovant.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHÉ

Sociaux : Recruter puis accompagner une diversité d'acteurs afin d'enrichir la production de la connaissance et de renforcer l'employabilité de la communauté apprenante.

Recherche : Produire une recherche pluridisciplinaire à impact, la rendre accessible au plus grand nombre afin de répondre aux défis des organisations et des territoires.

Formation : Concevoir et délivrer une expérience de formation qui intègre les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale.

Environnementaux : Renforcer les actions à impact de l'école via le développement de son écosystème, et par la réduction de son empreinte environnementale.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



ÉTABLISSEMENT RESPONSABLE DE L'ANNÉE



UNIVERSITÉ EURO-MÉDITERRANÉENNE DE FÈS PLATEFORME EUROMED DE DÉVELOPPEMENT DURABLE : INNO- VATION, DIALOGUE INTERCULTUREL, ÉCHANGES ET COOPÉRATION

LES CHIFFRES CLÉS

500

EMPLOIS DIRECTS
CRÉÉS

2000

EMPLOIS INDIRECTS
CRÉÉS

2 MILLIONS €

DE BOURSES AU MÉRITE
ACCORDÉS

500

ADULTES/AN EN FORMATION
CONTINUE

LES ODD



Ce projet est une contribution aux ambitions de mise à niveau de la région Fès-Meknès par la **réalisation d'un éco campus d'énergie compétitive et décarboné**, fonctionnant selon une gestion **partenariale, participative et responsable**. L'objectif est de tendre vers un hub **régional** puis **international** alliant **vie universitaire, recherche, innovation et transfert technologique**.

L'approche **multiculturelle** et l'utilisation des sources **d'énergies propres et renouvelables** font de l'éco-campus un lieu de veille et d'essais au service des filières énergétiques d'avenir.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Économiques : Création d'emplois permanents : **500 directs et 2000 indirects**. Attraction et création d'entreprises innovantes locales (incubateur régional, agritech, zone industrielle FSF 4.0).

Environnementaux : Économie d'eau et récupération des eaux de pluie (consommation réduite de 50%). Utilisation de panneaux

solaires (Économie d'énergie de l'ordre de 20%).

Notoriété : Plusieurs labels obtenus au fil des années : UpM (Union pour la Méditerranée), Campus labélisé COP22, innovation responsable (AUF). L'université est classée dans le top 25 concernant la mobilité étudiante au U-Multi-rank 2021.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPACT POSITIF SUR LA SOCIÉTÉ

PARTICIPANTS



Cette catégorie récompense les établissements qui, au travers de leurs enseignements, de leur recherche et de leurs activités connexes, innovent pour avoir un impact positif sur les individus, les communautés et la société dans son ensemble.

Cette catégorie est internationale, et permet au campus lauréat de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréats de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



IMPACT POSITIF SUR LA SOCIÉTÉ



ÉCOLE DE L'AIR ET DE L'ESPACE TUTORAT SOLIDAIRE MISSION LOCAL

LES CHIFFRES CLÉS

6

ÉTUDIANTS
FORMATEURS

6

ÉLÈVES
FORMÉS

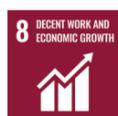
10

SÉANCES DE TUTORAT
SOLIDAIRE

3 ANS

DE DURÉE POUR LA
CONVENTION ENTRE L'ÉCOLE
ET LA MISSION LOCALE

LES ODD



Six élèves officiers de l'École de l'Air et de l'Espace ont parrainé six jeunes de la mission locale du pays salonais. **Ce parrainage** a eu pour objectif d'aider les jeunes de la mission locale à **mieux définir leur projet professionnel afin de favoriser leurs accès à l'emploi** en leur faisant découvrir le secteur de l'aéronautique. Parallèlement, un enseignement au Brevet d'Initiation aéronautique (BIA) a été organisé, le but étant de redonner confiance à ces jeunes et de les aider à obtenir d'un diplôme reconnu par l'Éducation nationale.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Sur le plan académique, trois jeunes ont obtenu le Brevet d'Initiation Aéronautique dont deux avec mention « bien ». Sur le plan professionnel, l'un d'eux s'est orienté vers une formation de pompier professionnel, un autre a passé les épreuves de sélection pour intégrer l'armée de l'air, et

enfin deux jeunes se sont orientés vers une Bac professionnel dans le domaine aéronautique.

Notoriété : Avec ce type d'initiative, l'École de l'air et de l'Espace affirme son rôle d'acteur local pleinement investi dans l'avenir de son territoire.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPACT POSITIF SUR LA SOCIÉTÉ

ESSEC
BUSINESS SCHOOL

ESSEC BUSINESS SCHOOL TOGETHER IMPACT FUND

LES CHIFFRES CLÉS

400

ÉTUDIANTS SENSIBILISÉS
À L'ÉCONOMIE CIRCULAIRE
ET LA REVALORISATION
D'INVENDUS

20

VÉLOS MIS EN LOCATION
SUR LE CAMPUS DE CERGY

9

PROJETS
FINANCÉS

45

PERSONNES FORMÉES
À LA LANGUE DES SIGNES

LES ODD



Le Together Impact Fund est un **fonds mis à disposition** de tous les membres de la communauté qui souhaitent **participer activement à la transition environnementale et sociale** de l'ESSEC. Les étudiants, alumni et collaborateurs peuvent ainsi présenter un projet au **Together Impact Fund**, qui le **finance lorsque celui-ci présente un intérêt écologique ou social** pour l'école.

Dès la première année, **9 projets** portés par des membres de l'ESSEC ont été financés en 2020-2021 par le Together Impact Fund **pour un total de 42 000€**.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Formation de 45 personnes à la langue des signes. Introduction de 2 référents "Party Angels" présents à chaque soirée organisée par le BDE.

Environnementaux : **623** litres de bière issue de l'économie circulaire vendue sur le campus, soit 70 kg d'invendus de pain revalorisés par des acteurs locaux. **400** étudiants sensibilisés à l'éco-

nomie circulaire et à la revalorisation des invendus par des interventions sur le campus. Enfin, un système de location de vélo a été mis en place sur le campus de Cergy.



IMPACT POSITIF SUR LA SOCIÉTÉ



GRENOBLE ÉCOLE DE MANAGEMENT GEM BUSINESS LAB FOR SOCIETY – EXPÉRIMENTER UNE SOCIÉTÉ À MISSION

LES CHIFFRES CLÉS

+ 100

MEMBRES DU COMITÉ
SUSTAINABILITY

6

GROUPES DE TRAVAIL

1

COMITÉ DE MISSION DE
PARTIES PRENANTES
EXTERNNES COMPOSÉ
DE 10 PERSONNES

1

RAISON D'ÊTRE ET

5

OBJECTIFS
STATUTAIRES

LES ODD



En février 2021, GEM est devenue **Société à Mission** et s'est dotée d'une Raison d'Être : « **Apporter des réponses**, par la **formation** et la **recherche**, aux grands défis de la transition **écologique, sociétale** et **économique** et contribuer à un monde plus **résilient**, plus **juste**, plus **pacifique**, plus **responsable** ». Ainsi, GEM souhaite montrer comment une école peut innover et s'engager **stratégiquement, concrètement** et **durablement** pour la société et la planète.

« Devenir société à mission renforce et **pérennise nos objectifs et engagements** depuis plus de 15 ans avec une vision à long terme. C'est **une boussole et une contrainte positive** pour transformer la culture de GEM, et **rendre compte de nos actions et leurs impacts à des tiers**. »

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Économiques : GEM EESC cherche ouvertement à recruter et à s'entourer d'investisseurs, d'étudiants, de collaborateurs et de partenaires alignés avec ses objectifs et sa raison d'être.

Sociaux : L'accompagnement d'étudiants en situation de handicap ; une plateforme de lutte contre les VSS adossée à un partenariat avec le Parquet de Grenoble ; Gender Equality Plan réalisé en 2021 ; ou encore la création du certificat Management et Handicap.

Environnementaux : Ambition Zero Waste contre le gaspillage, réalisation et actualisation d'un bilan carbone sur les 3 scopes depuis 2013, déploiement du dispositif ACT - Accessing Low Carbon Transition - pour piloter la stratégie carbone de l'école depuis 2021, l'organisation régulière de Fresques du Climat depuis 2019.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPACT POSITIF SUR LA SOCIÉTÉ



UNILASALLE LA CAPSULE DD, LE PODCAST DE LA DIRECTION DD D'UNILASALLE

LES CHIFFRES CLÉS

+250

AUDITEURS
PAR PODCAST

50

CAPSULES

12 MIN

DE CONTENU
PAR CAPSULE

La Capsule DD est un podcast créé et réalisé par la Direction du Développement Durable d'UniLaSalle. D'un format court de **12 minutes**, il a pour but de proposer en quatre séquences, **une information précise et documentée**. Créée en juin 2020, la **cinquantième Capsule** a été diffusée en novembre 2021. Interviews, dossiers thématiques, initiation aux ODD ou suggestions de lecture, l'idée est de rendre plus concrètes et plus accessibles les notions de Développement Durable et de Responsabilité Sociétale.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Des centaines de personnes ont pu être sensibilisées sur différents réseaux sociaux.

Environnementaux : En mettant en avant les ODD, la Capsule DD permet d'assurer une formation large et accessible, et de rendre concrets les grands enjeux environnementaux de notre époque.

Amélioration du cœur d'activité : Le podcast permet aussi de mettre en avant des initiatives internes à l'établissement.

Comportementaux : Le podcast est un outil pertinent pour rapprocher les différents campus d'UniLaSalle et pour essayer plus facilement des idées et des initiatives. Il génère de riches interactions entre les différents campus, les associations et les initiatives locales.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPLICATION DES ÉTUDIANTS

PARTICIPANTS



Cette catégorie concerne la collaboration étroite entre membres du personnel et étudiants dans le cadre d'un projet commun en lien avec l'établissement et sur des thématiques du développement durable.

Cette catégorie est internationale, et permet au campus lauréat de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréats de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



Les trophées des
campus responsables
Francophones

IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



ÉCOLE D'INGÉNIEURS DE PURPAN LA TRANSITION AGROÉCOLOGIQUE DU CAMPUS, UNE DÉMARCHE COLLECTIVE PORTÉE PAR LES PURPANAIS

LES CHIFFRES CLÉS

6

ANS D'ACTIVITÉ POUR
L'ASSOCIATION « L'APRES »,
EN CHARGE DE PROJETS
LIÉS AU DÉVELOPPEMENT
DURABLE

400

MÈTRES DE HAIES
PLANTÉS

Fiers de bénéficier du Campus de Lamothe, qui, avec son exploitation unique, les forme à une agriculture de demain « écologiquement intensive », des étudiants de PURPAN (les Purpanais) ont lancé en 2020 un **projet de restauration et de mise en place d'infrastructures agroécologiques**. Au-delà des pratiques innovantes qui y sont menées, les étudiants ont affirmé la nécessité de favoriser ces espaces semi-naturels ne recevant aucun apport d'engrais et de pesticides au sein de l'exploitation. Leur but ? Allier leurs connaissances et leurs forces pour faire du Campus de Lamothe un modèle de la transition agroécologique.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Environnementaux : Plantation et restauration de linéaires de haies avec des essences locales. Création d'un réseau de mares connectées (pour les odonates, les batraciens, etc.). Aménagement d'une plage en pente douce du lac d'irrigation (pour une meilleure colonisation des plantes aquatiques, etc.).

Amélioration du cœur d'activité : Sur le plan pédagogique ce projet a une dimension pluridisciplinaire et professionnalisante. Il a également permis une amélioration du bien-être sur le lieu de travail/d'étude.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



ENSTIB TOUS EN SELLE AVEC VERT L'ENSTIB

LES CHIFFRES CLÉS

60%

DES ÉTUDIANTS EFFECTUENT
LES DÉPLACEMENTS
DOMICILE/ÉCOLE À VÉLO

30

VÉLOS À DISPOSITION

1000 KM

À VÉLO ENREGISTRÉS CHAQUE
SEMAINE PENDANT LE DÉFI
ANNUEL « AU BOULOT J'Y
VAIS À VÉLO »

L'association étudiante Vert l'Enstib, dont l'objectif est d'encourager étudiants et personnels de l'ENSTIB à la pratique du vélo, a connu un développement important au cours des trois dernières années. Grâce à ses actions, ce sont désormais **plus de 60% des étudiants, qui font les déplacements domicile-école à vélo**, et de plus en plus de personnels.

L'association dispose désormais d'un **parc d'une trentaine de vélos**, financés par des subventions et loués des élèves pour un tarif modique. L'association organise des ateliers de réparation et de sécurité ainsi que des sorties touristiques et sportives sur le territoire.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Environnementaux : Les actions de l'association Vert l'ENSTIB ont un impact direct sur la réduction des émissions de gaz à effet de serre en contribuant à diminuer l'utilisation de la voiture (ou des transports en commun), au bénéfice du vélo.

Comportementaux : L'association Vert l'ENSTIB donne l'exemple, en ancrant durablement la pratique du vélo dans les habitudes quotidiennes des étudiants comme des salariés de l'ENSTIB.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



ESAIP LA SALLE ANT : ACCESSIBILITÉ NUMÉRIQUE POUR TOUS

LES CHIFFRES CLÉS

4

ANS D'ANCIENNETÉ
DU CLUB

2500 €

DE FINANCEMENTS
OBTENUS EN 2020

3 ANS

D'EXISTANCE DE
L'ASSOCIATION

ANT ou Accessibilité Numérique pour Tous est un club rassemblant des bénévoles, majoritairement des étudiants de l'ESAIP. Il a comme **objectif d'aider**, à hauteur de leurs compétences, **toute personne rencontrant des difficultés en informatique**. Le club existe depuis 2018 et a commencé concrètement ses actions depuis 2019 avec un **projet destiné aux aînées**.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHÉ

Sociaux : Apporte un contact social à un public isolé et ayant très rarement accès à ce type d'aide de nos jours. Outre les cours d'informatique, le public du CCAS vient pour discuter entre seniors, mais également avec des jeunes.

Comportementaux : Les membres de l'association ont dû adapter leur vocabulaire afin de rendre leur savoir moins technique et plus accessible. Cette échange permet aux étudiants de prendre

le rôle d'un enseignant et d'en saisir les difficultés. Les séances sont des moments où tout le monde apprend !

Notoriété de l'établissement : Les cours au CCAS font connaître l'ESAIP aux personnes âgées et plusieurs articles sont parus dans les journaux, notamment Ouest France, pour présenter le projet.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



ICAM LILLE

P.ACTE ECO ! PASSE À L'ACTE POUR LA TRANSITION

LES CHIFFRES CLÉS

20

POINTS D'APPORT
VOLONTAIRE CONSTRUITS

40

ÉTUDIANTS MOBILISÉS
POUR LA RÉALISATION
DES PAV

80%

DES DÉCHETS
RÉCOLTÉS
SONT FINALEMENT
RECYCLÉS

Dans le cadre de la mise en place d'un nouveau système de tri pour les déchets non dangereux, les étudiants de l'enseignement supérieur ainsi que les élèves d'école de production de l'Icam Lille se sont réunis dans le but de mettre au point des points d'apport volontaire (PAV) de déchets. Ce projet a permis de combiner les savoir-faire de l'Icam en utilisant les ressources et outils disponibles sur le campus. Les PAV sont modulaires et réparables, produits avec des matériaux à faible impact environnemental et d'une grande flexibilité d'usage, ce qui permettra de les adapter aux pratiques de tri du campus.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Économiques : Avant de s'emparer du présent projet, un devis avait été réalisé auprès d'un fournisseur de points d'apport volontaire de déchets pour un montant de 17 280 euros. La réalisation de ce projet a diminué le coût à 4 000 euros.

des déchets non recyclables auparavant. C'est désormais faisable !

Sociaux : Des effets très positifs ont été observés quant à la mixité des publics réunis pour la mise en place du projet.

Environnementaux : le service d'entretien n'était pas en capacité de trier les déchets recyclables

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



IESEG SCHOOL OF MANAGEMENT SUSTAINABILITY CERTIFICATE

LES CHIFFRES CLÉS

5

DIPLÔMÉS ONT OBTENUS
LE SUSTAINABILITY
CERTIFICATE

4

CRITÈRES D'ÉVALUATION
DE L'ENGAGEMENT DES
ÉTUDIANTS

1

PREMIÈRE ANNÉE
D'EXISTANCE

L'objectif principal du Sustainability Certificate est de promouvoir l'engagement étudiant en matière de **développement durable** et de **RSE** au sein de l'école, dans **tous les différents domaines** de leur activité et pendant **toute la scolarité** des étudiants. Un **système de points** a été mis en place afin de noter de manière la plus objective possible les actions des étudiants. Il se base sur **quatre critères** : le premier est **académique**, avec le nombre de cours et électifs dans le domaine de la RSE, suivis par l'étudiant. Le second est **l'engagement** à l'échelle associative et la participation aux conférences 'RSE'. Le troisième est **l'expérience professionnelle** (stage notamment) que l'étudiant a réalisée. Enfin, le **mémoire** de fin d'études doit porter sur l'un des 17 objectifs du développement durable.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Comportementaux : Le certificat a pour objectif d'encourager et motiver les étudiants à s'impliquer dans des démarches d'éducation aux enjeux du développement durable.

Sociaux : Le certificat aide à former des acteurs du changement, promeut l'engagement, et crée des liens entre différents acteurs de l'écosystème de l'école.

Impact en dehors du secteur de l'enseignement supérieur : Le certificat peut stimuler l'intérêt et orienter les élèves vers un stage voire un poste au sein d'une entreprise ou une association engagée.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



ISTOM

LE GROUPE « HARCÈLEMENT-VIOL- VIOLENCES », UNE CELLULE DE PRÉVENTION ET DE SOUTIEN

LES CHIFFRES CLÉS

1

CELLULE D'ÉCOUTE
DISPONIBLE 24/24

16 420 €

DE FINANCEMENTS

4

RETRAITS DE STAGE
ONT ÉTÉ PERMIS

L'ISTOM a mis en place un groupe paritaire composé d'étudiants, d'enseignants et d'administratifs, qui contribue à lutter contre le harcèlement et les violences, **en particulier lors des stages à l'étranger** pour lesquels la loi française ne s'applique pas. Ce travail a abouti à une **sensibilisation aux risques existants**, ainsi qu'à la formulation d'une série de consignes et de droits, explicitement décrits dans le règlement des études, et destinés à améliorer la sécurité des étudiants ; voire en cas de nécessité, à les soustraire au danger. Le groupe s'appuie également sur le réseau des anciens élèves.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Amélioration du cœur d'activité :
Les étudiants partent en stage plus serein, ils peuvent compter sur un suivi et un soutien de l'école.

Comportementaux : 4 retraits de stage ont été permis suite à la mise en place de cette cellule.

Sociaux: La prévention a réduit le nombre de cas ayant besoin d'un suivi psychologique. Cette initiative permet également de libérer la parole et d'avoir une entité permanente dédiée à ces sujets au sein de l'école.

LES ODD





IMPLICATION DES ÉTUDIANTS



LES CHIFFRES CLÉS

2

JOURNÉES
OBLIGATOIRES
EN L3 ET M2

4

CONCOURS VALORISANT
LA RECHERCHE
DE L'IMPACT

15

CONFÉRENCES SUR LES
THÉMATIQUES DD&RS

30

ATELIERS
DE MISE EN ACTION

LES ODD



TBS EDUCATION

ASSISES NATIONALES ETUDIANTES DU DÉVELOPPEMENT DURABLE : L'ÉVÈNEMENT RESPONSABLE ÉTUDIANT

Les **ANEDD** : Assises Nationales Etudiantes du Développement Durable, sont le fruit de la collaboration entre deux associations étudiantes (B3D et PRISM) et l'école. Les ANEDD se déroulent sur **deux journées** et sont **obligatoires pour les étudiants en L3 et M2**. La première journée aborde le pilier environnemental du développement durable, la seconde le pilier social.

Au cours de ces journées **4 concours** valorisent des projets, initiatives et recherches à impact, **15 conférences** informent le public sur les défis environnementaux, sociaux et sociétaux, enfin **30 ateliers** font passer les étudiants à l'action.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Économiques : Les projets primés lors des ANEDD reçoivent 500€ pour leur permettre de se développer.

Environnementaux : L'école accompagne les projets prometteurs, comme l'association « À croquer », d'abord venue pour animer des ateliers lors des

ANEDD et qui a ensuite végétalisé deux toits-terrasses sur le campus.

Notoriété de l'établissement : Cet évènement met en lumière l'engagement de l'école auprès de ses étudiants et des acteurs du territoire.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE

PARTICIPANTS



Cette catégorie récompense l'intégration du développement durable dans la formation des étudiants, que ce soit au travers de cours spécifiques, de méthodes pédagogiques innovantes, ou d'une interrogation des cours existants afin de renforcer leur contribution à la transition écologique et sociétale.

Cette catégorie est internationale, et permet au campus lauréat de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréats de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



Les trophées des
campus responsables
Francophones



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE



AIX MARSEILLE UNIVERSITÉ

LE BONUS PÉDAGOGIQUE «DÉVELOPPEMENT DURABLE, EGALITÉ FEMMES-HOMME ET LUTTE CONTRE LES DISCRIMINATIONS»

LES CHIFFRES CLÉS

100

ÉTUDIANTS SENSIBILISÉS
À LA RENTRÉE 2021

60%

DES ÉTUDIANTS ONT
OBTENU LE BONUS
PÉDAGOGIQUE

0,5

POINT DE BONUS SUR
MOYENNE DU SEMESTRE
POUR L'ENGAGEMENT DD

Une **bonification pédagogique**, sous la forme de 0,5 point sur la moyenne semestrielle, est proposée à tous les étudiants d'AMU de la licence au master 1. Il vise à accompagner et **valoriser les étudiants qui agissent pour le développement durable**. Pour cela, les étudiants doivent **participer à trois cours** qui abordent le sujet et peuvent se **former** (à la Fresque du climat par exemple), **proposer une action** à mettre en place (de façon individuelle ou en groupe) ou encore **rédigier** un dossier documentaire sur un sujet en lien avec le développement durable.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Environnementaux et sociaux : De nombreux projets proposés par les étudiants ont de réels effets sur le territoire : ramassages de déchets, installation de cendriers, création de jardins partagés, un sentier botanique, collectes d'habits et de jouets, aménagement forestier, etc.

Notoriété de l'établissement : Cette initiative contribue à faire connaître les actions de l'établissement sur ces enjeux, via par exemple la participation de l'école à de actions citoyennes ou l'organisation de conférences ouvertes sur ces thématiques.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE



BURGUNDY SCHOOL OF BUSINESS L'INNOVATION SPRINT : CHALLENGE SUR L'INNOVATION RESPONSABLE

LES CHIFFRES CLÉS

1

CHALLENGE DE 3 JOURS MIS
EN PLACE DEPUIS 3 ANS

100%

DU COÛT DE L'INNOVATION
SPRINT PRIS EN CHARGE
PAR BSB

4

ENTREPRISES PARTENAIRES
PARTICIPANTES EN 2021

1 100

ÉTUDIANTS
SENSIBILISÉS

LES ODD



Lancé en septembre 2019, le séminaire de rentrée Innovation Sprint des étudiants en Pré-Master de BSB intègre **les Objectifs du développement durable** comme **thématique transversale**, et prend la forme d'un **hackathon responsable** de trois jours alliant milieu académique et univers professionnel. Les entreprises partenaires de l'école soumettent leurs défis en lien avec les ODD aux étudiants qui sont ensuite invités à les relever. Ce processus permet aux étudiants de **prendre conscience** de ces enjeux et des défis qui leur sont associés, tout en contribuant à la **sensibilisation des entreprises partenaires**.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Le challenge permet l'inclusion des nouveaux étudiants dans la toute la communauté BSB et favorise la diversité, permettant des moments d'échanges entre ceux issus de classes préparatoires et ceux issus de programmes passerelles (BTS, IUT, Licence).

enjeux qu'ils représentent pour les entreprises.

Notoriété de l'établissement : Les trois éditions de *Innovation Sprint* ont permis à l'école de mettre en avant ses partenariats avec dix grandes entreprises et de les renforcer sur le long terme.

Environnementaux : *Innovation Sprint* permet de sensibiliser les étudiants aux ODD et aux



Les trophées des
campus responsables
Francophones



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE



ESCP BUSINESS SCHOOL UTILISER LA SCIENCE-FICTION POUR IMAGINER DES FUTURS DURABLES

LES CHIFFRES CLÉS

1

NOUVEL ÉLÉCTIF
« PROSPECTION DESIGN FOR
SUSTAINABLE FUTURES »

30

HEURES DE COURS

2

ENSEIGNANTS AFFILIÉS
AU PROJET

8

EXPERTS DU CABINET
ONEPOINT IMPLIQUÉS

LES ODD



Dans le cadre de la chaire Économie Circulaire et Business model durable, ce cours de 30h heures a été lancé avec pour objectif d'encourager les étudiants, en groupes, à matérialiser leur vision des évolutions du monde dans 15 - 20 ans, et ce dans des formats variés (vidéos, journaux, nouvelles, BD). Ils sont ensuite encouragés à soumettre leurs propositions à des professionnels (économistes, scientifiques, anthropologies) pour susciter le dialogue et échanger sur leurs créations. Chaque projet doit être mené sous l'angle de la durabilité.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Les enjeux sociaux, notamment en termes d'inégalités, étaient au centre des débats et ont fortement émergé dans les fictions des étudiants.

Environnementaux : Pour l'édition 2021 du cours, les méthodologies du design fiction ont été appliquées à l'avenir des océans.

Notoriété de l'établissement : L'ESCP a obtenu la note la plus élevée du classement des « écoles pour changer le monde », conçu par ChangeNOW et les Échos Start, en partie grâce à ce cours.

Amélioration du cœur d'activité : Cette expérience a permis d'enrichir la palette d'approche pédagogique des enseignants de l'école.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE



ESME - ÉCOLE SPÉCIALE D'INGÉNIEURS DE MÉCANIQUE ET D'ÉLECTRICITÉ

LA RENTRÉE BIOM'IMPACT : L'INNOVATION RESPONSABLE PAR ET POUR LE VIVANT

LES CHIFFRES CLÉS

1

SEMAINE COORDONNÉE
SUR LES 4 CAMPUS

100

INTERVENANTS
MOBILISÉS

550

ÉTUDIANTS
TOUCHÉS

100

PROJETS D'INNOVATION
BIO-INSPIRÉES PITCHÉS
PAR LES ÉTUDIANTS

La Rentrée Biom'Impact, organisée dès le début du cursus pour tous les nouveaux élèves, est une semaine de **découverte des enjeux écologiques, de biodiversité, d'exploration du biomimétisme** pour favoriser **l'innovation responsable**. Elle est organisée par une collaboration entre l'ESME, Ceebios et Makesense et propose, en cinq jours, de changer de regard sur le monde, la nature et l'ingénierie à travers une **diversité d'approches pédagogiques** (conférences, marche du temps profond, Fresque du climat, ateliers de développement personnel, créathon innovations bio-inspirées).

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Environnementaux : Prise en compte des impacts sociaux et environnementaux dans les solutions d'innovation responsable qui seront développées par les ingénieurs de l'ESME. continuer à intégrer le biomimétisme et les méthodes de créativité dans leurs cours et leurs évaluations.

Amélioration du cœur d'activité : Formation de 20 enseignants permanents qui vont pouvoir

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE



HEC PARIS LE PARCOURS « PURPOSE & SUSTAINABILITY » DES ÉTUDIANTS EN 1^{ÈRE} ANNÉE

LES CHIFFRES CLÉS

1 180

ÉTUDIANTS ONT SUIVI LE PARCOURS EN 1^{ÈRE} ANNÉE DEPUIS LA RENTRÉE 2019

PARCOURS DE

96

HEURES EN 1^{ÈRE} ANNÉE

120

INTERVENANTS

70

ENTREPRISES PARTENAIRES

LES ODD



L'École a développé un parcours intitulé « **Purpose & Sustainability** » pour les étudiants en première année de Grande École. Son objectif est de stimuler et d'approfondir la réflexion des élèves à la fois sur leur mission personnelle, ainsi que sur la raison d'être et la responsabilité sociale et environnementale des entreprises.

Le parcours de Première année en détails

1. « **Expérimenter** » : learning expedition à Chamonix
2. « **Inspirer et questionner** » : conférences-rencontres de rentrée
3. « **Approfondir** » - Partie Sustainability : le cours « Enjeux planétaires » ; Partie Purpose : le mémoire collectif de recherche

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Comportementaux : Ce parcours a un triple objectif : former tous les étudiants de l'école aux grands enjeux sociaux et environnementaux auxquels les entreprises sont et seront confrontées ; les sensibiliser à la question du sens par l'expérience et les humanités et les accompagner dans la construction de leur leadership.

Amélioration du cœur d'activité : La Chaire Purposeful Leadership permet à HEC de développer la thématique de la quête du sens et du leadership responsable dans tous ses programmes. Elle permet aussi aux professeurs-chercheurs de l'Institut S&O (Society and Organizations) de faire des avancées en matière de théories du Leadership.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE



HEC MONTRÉAL **BACKCASTING DURABLE : L'UTOPIE DYNAMISE L'ACTION - L'ACTION DYNAMISE L'UTOPIE**

LES CHIFFRES CLÉS

374

ÉTUDIANTS AYANT
SUIVI LE COURS

37

ORGANISATIONS
PARTENAIRES

Le cours **Développement durable et gestion** (DDG) vise à développer et à renforcer des compétences en matière de durabilité. L'originalité de l'approche consiste en l'intégration du « backcasting », une méthode de planification qui commence par définir un avenir souhaitable, puis réfléchir ensuite aux politiques et programmes qui relieront cet avenir au présent. Le backcasting est accompagné de parties magistrales sur les grands défis de durabilité et d'exercices individuels de réflexion.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Environnementaux : Le cours intègre des activités expérientielles qui permettent de développer une plus grande appréciation de la nature et d'intégrer des concepts de justice environnementale et sociale naturel des étudiants. Par exemple, le partenaire « Hectare urbain » a accueilli des étudiants souhaitant s'impliquer, à la suite du cours, en tant que bénévoles

dans un projet de permaculture et d'agriculture urbaine, situé sur le campus.

Comportementaux : le cours permet le développement et la consolidation de huit compétences essentielles en matière de durabilité (dans le sens de l'UNESCO), notamment l'anticipation et la collaboration.

LES ODD





PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE

JUNIA Grande école d'ingénieurs

JUNIA ISEN LILLE

LES O.D.D : « ÇA COMMENCE PAR MOI »

LES CHIFFRES CLÉS

120

ÉTUDIANTS CONCERNÉS
EN LICENCE 2

40

ÉQUIPES ONT TRAVAILLÉ
SUR LE PROJET EN 2021

2

ECTS À VALIDER

Le projet se déroule sur **huit semaines**. Il concerne les étudiants de seconde année, repartis par équipe de trois. Leur objectif : **réaliser une action** auprès d'un public choisi **qui contribuera à faire progresser un des objectifs du développement durable** de leur choix.

Pour cela, chaque groupe a du **effectuer un travail de recherche, s'accorder sur la nature de l'action, définir un planning prévisionnel et réaliser son objectif** (qui avait pour contrainte d'être spécifique, mesurable, ambitieux, réaliste et temporel – et ce, en autonomie).

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Ouverture des étudiants à des pans de notre société qu'ils auraient difficilement découverts sans ce projet. Certains ont écrit des lettres à des résidents en EHPAD pour limiter leur éventuel isolement.

Comportementaux : Ce projet a permis d'éveiller les consciences et d'encourager le passage à l'action. Trois étudiants ont fait

un tour de France à vélo en animant des Fresques du climat à chacune de leurs étapes.

Notoriété de l'établissement : 40 projets ont été menés, certains au sein de l'école et d'autres sur la métropole lilloise, ce qui a contribué à faire connaître JUNIA ISEN.

LES ODD





PÉDAGOGIE POUR UNE SOCIÉTÉ DURABLE



TOULOUSE INP - ENSEEIHT (N7) TRANSITION ENVIRONNEMENTALE ET DÉVELOPPEMENT DURABLE DANS LES FORMATIONS D'INGÉNIEURS DE TOULOUSE INP

LES CHIFFRES CLÉS

100%

DES ÉTUDIANTS SONT
SENSIBILISÉS AUX ENJEUX
DU DÉVELOPPEMENT
DURABLE

400

ÉLÈVES DE 1^{ÈRE} ANNÉE ONT
PASSÉ LE SULITEST

1

PROGRAMME DE
FORMATION OPTIONNEL
(« CITIZENSHIP ») POUR
APPROFONDIR CES ENJEUX

L'N7 a lancé un projet pédagogique ambitieux intitulé « **Transition Environnementale et Développement Durable** » (TEDDN7) pour que les étudiants, futurs ingénieurs, soient au service d'une transition sociétale et industrielle conforme aux objectifs du développement durable. Une première mesure prise par l'école a été de **rendre obligatoire une activité d'engagement civique (EC)** d'une durée de 10 heures par semestre d'études à l'école. TEDDN7 s'inscrit également dans l'offre pédagogique de l'école avec une progression structurée sur trois ans : **Rentrée Climat, Sulitest, Carbon Literacy Project, Citizenship.**

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : 100% des étudiants sont sensibilisés aux enjeux du développement durable. 10% de leur formation sont consacrés à ces thématiques.

Environnementaux : 30% des enseignements scientifiques ont désormais un lien avec le développement durable. Les trois

Rentrées Climat (2019 à 2021) ont permis de sensibiliser 900 élèves ingénieurs et de former 200 étudiants animateurs. Le module « Introduction au Développement Durable » génère une centaine d'actions d'Engagement Civique.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



ACTION CLIMATIQUE POUR 2030

PARTICIPANTS



Cette catégorie se concentre sur les mesures que les établissements prennent et planifient pour atteindre leurs objectifs Zéro Carbone. Seront récompensées les idées et approches innovantes adoptées par les établissements. Étant entendu que les preuves d'impacts disponibles ne le seront pas forcément immédiatement, cette catégorie examine les plans d'actions actuels, l'accent étant mis, à ce stade, sur les intentions.

Cette catégorie est internationale, et permet au campus lauréat de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréats de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



Les trophées des
campus responsables
Francophones



ACTION CLIMATIQUE POUR 2030



IMT NORD EUROPE I'M TOMORROW NEW ENERGY : RETOUR AUX SOURCES

LES CHIFFRES CLÉS

1

CAMPUS AU COEUR
DE LA VILLE DE DOUAI

1 470 000 €

DE TRAVAUX

FINANCÉ À

68%

PAR LE PLAN
DE RELANCE

UNE CONSOMMATION
ÉNERGÉTIQUE DIVISÉE PAR

3

LES ODD



IMT Nord Europe dispose d'un campus implanté au cœur de la ville de Douai. Dans le cadre de sa démarche DDRSE, avec l'ambition de devenir un campus zéro carbone, **l'école a transformé le mode de chauffage**, en substituant son ancienne chaufferie au fioul par des pompes à chaleur intégrées à une **installation de géothermie sur nappe**. Ce projet permettra à court terme de réduire significativement la consommation énergétique et les émissions de gaz à effet de serre.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Environnementaux : La suppression totale des rejets de gaz de combustion du fioul entraîne une réduction drastique des émissions de gaz à effet de serre (CO₂ et NO_x).

Économiques : La substitution de la chaufferie au fioul par l'installation de géothermie sur nappe phréatique permet de di-

viser par trois la consommation énergétique.

Amélioration du cœur d'activité : Le projet permet de mettre en cohérence le fonctionnement quotidien de l'école avec sa volonté de former une nouvelle génération d'ingénieurs conscients des enjeux de la transition.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



ACTION CLIMATIQUE POUR 2030



LES CHIFFRES CLÉS

1

STRATÉGIE DE
RÉDUCTION
AMBITIEUSE

25%

D'ÉMISSIONS DE GES
EN MOINS D'ICI 2026
PAR RAPPORT À 2019

LES ODD



ISAE-SUPAERO

STRATÉGIE BAS CARBONE : CONTRIBUER À LA NEUTRALITÉ CARBONE PLANÉTAIRE

L'objectif de cette stratégie est principalement de **réduire les émissions de gaz à effet de serre induites par les activités de l'école** (sur le campus mais également à l'extérieur), de se **préparer aux impacts du changement climatique en adaptant le campus** et de façon plus anecdotique en tentant **d'amplifier le stockage de carbone sur le campus** (par la biomasse). Pour atteindre ces objectifs la stratégie repose sur des actions à plusieurs niveaux : **consommation d'énergie**, et gestion des **transports**, des **achats** et des **déchets**.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Économiques : Réduction conséquente des dépenses liées au traitement des déchets grâce à une diminution des déchets industriels banals produits et du tri à la source.

Environnementaux : En termes de consommation d'énergie, l'école a pour objectif d'ici 2026 de réduire d'un tiers sa consom-

mation liée au chauffage (qui représente 50% de l'ensemble de l'énergie consommée).

Comportementaux : En impliquant à la fois le personnel et les étudiants dans la démarche de l'école, le but est d'encourager une prise de conscience collective de ces enjeux.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



ACTION CLIMATIQUE POUR 2030



UNIVERSITÉ MCGILL L'UNIVERSITÉ MCGILL RÉDUIT LES ÉMISSIONS DE GES

LES CHIFFRES CLÉS

28 000

SEMIS PLANTÉS AU COURS
DES DEUX DERNIÈRES
ANNÉES

9000

TONNES DE GES EN
MOINS D'ICI 2025

33 M€

DE DOLLARS INVESTIS
DANS CES PROJETS

3

ACTIONS CLÉS

LES ODD

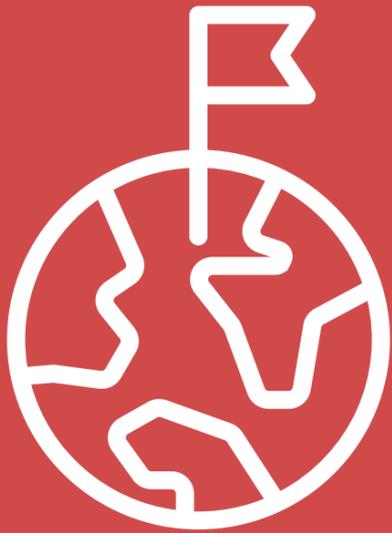
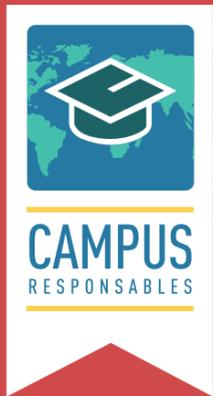


L'Université McGill a pour objectif de devenir **neutre en carbone d'ici 2040**. Pour y arriver, elle mise d'abord sur **la réduction d'émission**, puis **l'augmentation de la séquestration du carbone** par les terrains de l'Université et finalement **sur la compensation carbone**. Pour cela, **trois actions clés** sont menées : une transition énergétique à grande échelle, le financement de l'électrification du parc automobile institutionnel et la compensation d'une partie des déplacements aériens de l'Université.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Le Projet de reboisement McGill-Bayano est rendu possible grâce à un collectif de femmes autochtones (AMARIE) et les communautés locales du Pamana. Ce projet présente de nombreux avantages sociaux, les populations locales reçoivent des arbres à planter sur leurs terres et sont rémunérées pour prendre soin des arbres pour les années à venir.

Environnementaux : Les projets liés à l'électrification des systèmes de production d'énergie devraient réduire les émissions de GES annuelles de 9 000 tCO₂e d'ici 2025. Le projet de reboisement Bayano-McGill permet de séquestrer 498 tonnes de carbone annuellement jusqu'en 2040. À date, 28 000 semis ont été plantés grâce au projet de reboisement Bayano-McGill.



ANCRAGE TERRITORIAL

PARTICIPANTS



Cette catégorie concerne la stratégie d'ancrage territorial mise en œuvre par un établissement. Seront considérées l'ouverture de l'établissement à son territoire ainsi que les collaborations mises en place avec l'objectif de renforcer les actions de Développement Durable du territoire et de ses acteurs.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationales Green Gown Awards.



Les trophées des
campus responsables
Francophones

ANCRAGE TERRITORIAL

NEOMA
BUSINESS SCHOOL

NEOMA BUSINESS SCHOOL POTAGER EN PERMACULTURE ET SANCTUAIRE DE NATURE

LES CHIFFRES CLÉS

1

CRÉATION DE POTAGER
DE 90M²

1

CRÉATION
DE SANCTUAIRE
DE NATURE DE 30M²

5

PARTENAIRES
LOCAUX

LES ODD



En novembre 2020, NEOMA a présenté sa politique RSE. Construite autour de **3 axes** (Campus durable, Diversité, Enseignement & Recherche), ses actions sont présentées autour d'un alphabet « **ABCDE** ». (**A**ntigaspi, **B**iodiversité, **C**O₂ **E**missions, **D**iversité, **E**nseignements & recherche). Afin de **contribuer au développement de la biodiversité sur le campus** de Rouen, le comité RSE (réunissant les associations étudiantes et les collaborateurs de l'école) a proposé la création **d'un potager et d'un sanctuaire de nature** dont le chantier a débuté en mars 2021.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : L'entretien du potager induit une entraide entre étudiants, collaborateurs et associations durant la période d'été où des relais sont nécessaires. Il favorise la cohésion entre étudiants impliqués et entre promotions successives.

Impacts en dehors du secteur de l'enseignement supérieur : La réalisation du projet a été menée en partenariat avec plu-

sieurs acteurs dans différents secteurs : les Cocottes Urbaines, la ressourcerie « résiste », l'association Marc en Terre (qui collecte le marc de café de la cafétéria du campus pour agrémenter le potager), la mairie de Mont-Saint-Aignan, et une association de jeunes en situation de handicap. Cela a permis au campus de s'intégrer d'avantage au sein de son territoire.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS

PARTICIPANTS



Cette catégorie concerne la politique et les actions mises en œuvre en matière de qualité de vie et de développement personnel des utilisateurs du Campus (équipe administrative, enseignants et étudiants), de diversité (genre, origine sociale, géographique, etc.) et d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationales Green Gown Awards.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS



ÉCOLE NATIONALE SUPÉRIEURE D'INFORMATIQUE POUR L'INDUSTRIE ET L'ENTREPRISE

CAMPAGNE DE COMMUNICATION DIGITALE POUR L'ÉGALITÉ FEMMES / HOMMES

LES CHIFFRES CLÉS

29

POSTS SUR TWITTER

11 253

IMPRESSIONS SUR TWITTER

28

POSTS SUR FACEBOOK

16

STORIES SUR INSTAGRAM

6

POSTS SUR LINKEDIN

LES ODD



Pour la journée de la femme, le 8 mars, l'école a monté une **campagne de communication sur les réseaux sociaux** de l'école, relayée sur le site de l'ENSIIE et sur l'affichage digital interne. Le but été de mettre en avant des **personnalités féminines** marquantes, scientifiques ou non, pour la plupart suggérées par des collaborateurs et des étudiants. Des articles sur les alumnis, des vidéos et des dessins ont également été récoltés après consultation interne.

La campagne s'est organisée sur l'ensemble de la journée, de 9h00 à 22h00, avec environ une trentaine de posts.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Des centaines de personnes ont ainsi pu être touchées sur les différents réseaux sociaux utilisés.



Les trophées des
campus responsables
Francophones



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS

ESSEC
BUSINESS SCHOOL

ESSEC BUSINESS SCHOOL CRÉATION DE LA FRESQUE DE LA DIVERSITÉ

LES CHIFFRES CLÉS

1

ATELIER
DE 3 HEURES

250

ATELIERS
MENÉS

PLUS DE

30

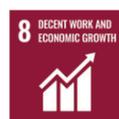
ENTREPRISES
PARTICIPANTES

PLUS DE

50

GRANDES ÉCOLES PRÊTES
À TESTER L'ATELIER

LES ODD



La Fresque de la Diversité est un **outil de sensibilisation co-créé par l'ESSEC** et l'entreprise Belugames, qui permet de mettre en lumière les processus qui conduisent aux **discriminations**, et à leurs conséquences sociales et économiques. Elle soulève des **questionnements sur les enjeux de diversité et d'inclusion** au sein des organisations (enseignement supérieur, entreprises). Ce projet fait écho aux travaux de recherche en sciences cognitives et en psychologie sociale de la **Chaire Leadership & Diversity de l'ESSEC**. Présentée à quarante-cinq écoles membres de la Conférence des Grandes Ecoles en juillet 2021, l'objectif est de partager avec le plus grand nombre ce nouvel outil et de transformer l'intérêt en adhésion afin que la fresque soit déployée dans de nombreux établissements.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Comportementaux : Les cas de discriminations intentionnelles étant très minoritaires, la prise de conscience de ceux-ci par chacun d'entre nous les fait mécaniquement diminuer.

approches pédagogiques proposées aux étudiants (interdisciplinarité croisant design, sciences de la terre, sciences politiques et management).

Amélioration du cœur d'activité : Cette expérience a permis également d'enrichir la palette des



Les trophées des
campus responsables
Francophones



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS



ICN BUSINESS SCHOOL UNE PSYCHOLOGUE ENGAGÉE POUR LES ÉTUDIANTS !

LES CHIFFRES CLÉS

220

ÉTUDIANTS AYANT
SOLLICITÉS 1 OU + HEURES
DE CONSULTATION

30%

DU SALAIRE DE LA
PSYCHOLOGUE EST
PRIS EN CHARGE PAR
LA CVEC

L'INC Business School propose à tous les étudiants un accompagnement psychologique complet, personnel et individualisé grâce à la **présence d'une psychologue à temps plein**. En cas de **problème personnel** (tout souci qui pourrait entraver l'épanouissement de l'étudiant au sein de l'école), ou **en cas d'hésitation dans le choix du parcours**, les étudiants sont invités à prendre rendez-vous, et ce à la charge de l'école.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Comportementaux : Les étudiants, au moment de leur insertion professionnelle, disposent d'une meilleure connaissance d'eux-mêmes et de leurs compétences comportementales.

Amélioration du cœur d'activité : Grâce au suivi des étudiants et à leur orientation, il a été observé un maintien du taux de réussite, malgré les périodes de confinement successives.

Impact sur la qualité de la formation apportée aux étudiants : Depuis le premier confinement et les périodes de cours à distance, les étudiants ont toujours pu bénéficier d'un soutien sur le plan personnel. Des permanences de deux heures par jour ont été mises en place par la psychologue tout au long de l'année, ainsi que des groupes de paroles hebdomadaires.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS



LES CHIFFRES CLÉS

1

PLAN DE PROMOTION DES
CARRIÈRES DES FEMMES

500

ÉTUDIANTS ACCOMPAGNÉS
DEPUIS DEPUIS 2016

4

VOLETS

LES ODD



TBS EDUCATION

EQUAL.ID : FAIRE BOUGER LES LIGNES EN FAVEUR DE LA PARITÉ EN ENTREPRISE

Depuis 2016, TBS développe un plan d'action global de promotion des carrières des femmes dans le cadre de son programme EQUAL.ID. Ce programme a pour vocation de **promouvoir l'égalité homme/femme en entreprise** et de **sensibiliser les étudiantes et les étudiants à la question des inégalités et des stéréotypes de genre en entreprise.**

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHÉ

Comportementaux : Depuis 2016, ce sont près de 500 étudiantes et étudiants qui ont bénéficié de cet accompagnement.

Notoriété de l'établissement : Le parcours EQUAL.ID comprend 4 volets : le mentoring d'étudiantes du programme Grande Ecole, le coaching pour les guider sur l'égalité professionnelle, des acti-

vités pédagogiques, des ateliers thématiques et des travaux de recherche. L'expertise développée en matière de mentorat (près de 500 étudiantes accompagnées depuis 2016) a permis de proposer à de grandes écoles d'ingénieurs toulousaines de rejoindre Equal.ID (INSA et ISAE-SUPAERO).



Les trophées des
campus responsables
Francophones



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS



UNIVERSITÉ PARIS SCIENCES ET LETTRES LA SANTÉ ET LE BIEN-ÊTRE AU CŒUR DE L'UNIVERSITÉ

LES CHIFFRES CLÉS

> 1200

ÉTUDIANTS ONT
PARTICIPÉ AUX JOURNÉES
SANTÉ / BIEN-ÊTRE

500

CULOTTES
MENSTRUELLES
DISTRIBUÉES

7

DISTRIBUTIONS
ALIMENTAIRES
ORGANISÉE

En 2021, l'Université PSL a organisé deux journées santé & bien-être, la seconde édition d'une première initiative menée à Dauphine - PSL en 2019. Ces journées s'inscrivent dans le sillage de la mise en place d'un service santé mutualisé fondé en 2019, qui a terminé à la rentrée 2021 sa première année universitaire. Ces journées ont été l'occasion de **promouvoir l'éventail des services proposés par le pôle santé**, ainsi que d'organiser des actions plus ponctuelles comme une **sensibilisation aux principaux risques concernant les étudiants à Paris** et une mise en avant du bien-être des étudiants.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Sociaux : Le service santé a été mis en place depuis septembre 2020. Il propose notamment la distribution de protections périodiques durables ou l'organisation de distributions alimentaires en partenariat avec l'association Linkee qui lutte contre le gaspillage alimentaire.

Environnementaux : En proposant des protections périodiques durables à l'occasion des journées santé et bien-être, l'objectif était

également de proposer des produits respectueux pour l'environnement et limitant les déchets (aucun emballage plastique).

Comportementaux : Le but est de promouvoir une meilleure hygiène de vie et d'encourager les étudiants à prendre soin d'eux, à adopter des réflexes de prévention et à entrer en contact avec les services de leur université en cas de besoin.

LES ODD





Les trophées des
campus responsables
Francophones



QUALITÉ DE VIE, DIVERSITÉ ET ACCESSIBILITÉ SUR LE CAMPUS



EDHEC BUSINESS SCHOOL VIOLENCES SEXISTES ET SEXUELLES : AGIR ET EN FINIR !

LES CHIFFRES CLÉS

4200

ÉLÈVES ONT PARTICIPÉ
À L'ATELIER

150

PERSONNES FORMÉES
À L'ANIMATION

3 HEURES

D'ATELIER

Afin de contribuer à la lutte contre les Violences Sexistes et Sexuelles (VSS) dans le milieu étudiant, la chaire Diversité et Inclusion de l'EDHEC a créé un **outil pédagogique innovant**, sous la forme d'un jeu de cartes permettant d'informer, sensibiliser et former le public étudiant de façon efficace et adaptée à ses réalités. À partir de définitions juridiques, de situations réalistes de la vie étudiante, de statistiques et de cartes outils, ce dispositif permet : 1) **d'identifier** les principales formes de VSS, 2) de **faire le lien** entre ces formes et des situations concrètes, 3) **d'estimer** les faits par le biais de chiffres et de statistiques; 4) **d'apprendre à agir et régir** de manière adaptée face à des situations de VSS.

Notre objectif est de diffuser ce dispositif le plus largement possible au sein des établissements d'enseignement supérieur pour mettre un terme aux VSS.

LES PRINCIPAUX BÉNÉFICES DE LA DÉMARCHE

Comportementaux : Depuis la rentrée 2021, 4200 étudiants de l'EDHEC ont participé à cet atelier. Afin d'évaluer l'impact de ce dispositif pédagogique, un questionnaire a été envoyé aux étudiants avant et après la participation à l'atelier.

Sociaux : Ce dispositif outille les étudiants pour agir contre les VSS dans leurs milieux (sur les campus, lors des événements étudiants, ...) et au-delà (dans la rue, entre amis, en entreprise, ...). Il contribue à favoriser l'égalité entre les sexes et l'inclusion et à lutter contre les discriminations basées sur le genre et l'orientation sexuelle.

LES ODD

