



Les Trophées des campus responsables Francophones

Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable



Présentation des candidats de la 8^e édition

Soutenu par



Sous le Haut Parrainage de

Sous le Haut Patronage de Frédérique Vidale, Ministre de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation



**MINISTÈRE
DE L'ENSEIGNEMENT
SUPÉRIEUR,
DE LA RECHERCHE
ET DE L'INNOVATION**

*Liberté
Égalité
Fraternité*

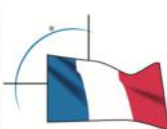
Partenaires Médias



Sous le Patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO



Organisation
des Nations Unies
pour l'éducation,
la science et la culture



sous le patronage
de la Commission
nationale française
pour l'UNESCO





Les Trophées des campus responsables Francophones

Organisés par le réseau **Campus Responsables**, les **Trophées francophones des campus responsables** récompensent depuis 2014 les campus francophones pour leurs **actions et engagements visant à intégrer la responsabilité sociétale à leurs activités**.

Il s'agit du volet francophone des Green Gown Awards qui existent depuis plus de 10 ans au Royaume-Uni, et 5 ans en Australie et Nouvelle-Zélande.

L'objectif de cet événement international est de **promouvoir et valoriser**, auprès du grand public et de la communauté de l'enseignement supérieur, les campus ayant les engagements les plus exemplaires et les pratiques les plus avancées sur les différents volets de la RSO au sein de **7 catégories de prix**. En distinguant des initiatives d'envergures variées mises en œuvre par de grandes universités ou des plus petits établissements, les Trophées francophones des campus responsables soulignent que la transition sociétale est à la portée des campus de toutes tailles, quels que soient leurs moyens.

LES CHIFFRES CLÉS DE LA 8^e ÉDITION :

32 Projets candidats	12 Écoles de Commerce	15 ODD touchés
29 Établissements participants	13 Écoles d'Ingénieur	13 Partenaires Institutionnels
3 Pays francophones représentés	4 Universités	5 Partenaires Médias

1 Haut Patronage de Frédérique Vidale, Ministre de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation

1 Patronage de la Commission Nationale Française pour l'UNESCO





Les Trophées des campus responsables Francophones

Établissement Responsable de l'Année

Cette catégorie récompense les engagements et les impacts globaux de l'établissement sur la durée pour devenir une organisation durable au sens du développement durable. Le projet présenté doit avoir été mis en place depuis au moins 5 ans.

Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son·sa lauréat·e de se porter automatiquement candidat·e aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat·e·s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



ENSGSI

École Nationale Supérieure en Génie des Systèmes et de l'Innovation

La transition écologique et sociétale à l'ENSGSI



L'ENSGSI s'est impliquée très tôt dans une démarche DD&RS (2010) c'est pourquoi elle est pilote au sein de l'Université de Lorraine. Elle s'est appuyée sur le référentiel DD&RS (CGE-CPU géré par l'Association CIRCES) pour définir ses **objectifs stratégiques**.

Ceux-ci s'appuient sur les 5 axes du référentiel (stratégie et gouvernance, enseignement et formation, recherche, gestion environnementale, politique sociale et ancrage territorial). Ce projet met à contribution l'équipe pédagogique, des groupes projets étudiants et une association étudiante (Adelphe). Il a permis et continue d'essaimer un large panel d'actions déclinées dans un plan d'action.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Environnementaux** : Réduction des déchets sur le campus, réduction de la consommation électrique.
- ☞ **Économiques** : Développement du Lorraine FabLivingLab ; création de 2 emplois. Initiation du programme filière de recyclage local du plastique pour l'impression 3D.
- ☞ **Sociaux** : 3 créations de postes, dont un ingénieur de recherche qui consacre la moitié de son temps à la démarche DD&RS.
- ☞ **Comportementaux** : Modification profonde pour les personnels et étudiants dans la vie du campus (gestion des déchets, recyclage,.)

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

600 000 € de financements obtenus en 10 ans
2 emplois créés
40% des cours touchent aux aspects DD&RS
60% de femmes au bureau de direction



TBS Education

TBS Education adopte la qualité de Société à mission



TBS a choisi d'obtenir la **qualité de société à mission** en 2021. Les membres du projet ont travaillé avec de très nombreuses parties prenantes de l'école et cela de la phase de l'écriture de la Raison d'être (**Phase 1**) jusqu'à la déclinaison de cette dernière en Objectifs Statutaires (**Phase 2**), puis Opérationnels dotés d'un plan d'action et d'indicateurs (**Phase 3**). Ils se sont appuyés à la fois sur les organes propres à la démarche DD&RS de l'école mais aussi sur un dispositif pédagogique. « Nous avons fait le pari suivant : plus nous serons dans la **cocréation** durant ces 3 phases, avec toutes nos parties prenantes, plus la mise en œuvre dans le temps long sera réussie ».

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Sociaux** : Fédération des salariés de TBS autour de la lutte contre la discrimination, de la qualité de vie au travail, de la GPEC.
- ☛ **Environnementaux** : Grâce à une recherche à impact sociétal, TBS forme une diversité d'acteurs ouverts et éclairés, qui pourront contribuer au sein de leurs organisations à l'évolution d'une économie responsable et soutenable.
- ☛ **Formation** : Concevoir et délivrer une expérience de formation tout au long de la vie, intégrant les enjeux de développement durable et de responsabilité sociétale, pour développer les connaissances et compétences de tous les apprenants et leur capacité à agir dans des environnements complexes

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

- 300** personnes impliquées
- 3** phases de réalisation
- 4** objectifs statutaires



UEMF

Université Euro-Méditerranéenne de Fès

Plateforme euromed de développement durable : innovation, dialogue interculturel, échanges et coopération



Ce projet est une contribution aux ambitions de mise à niveau de la région Fès-Meknès par la **réalisation d'un éco campus d'énergie compétitive et décarboné fonctionnant selon une gestion partenariale**, participative et responsable. L'objectif est d'aller vers un hub régional puis international alliant vie universitaire (acquisition de savoir /savoir-faire notamment pour les métiers verts), recherche, innovation et transfert technologique.

L'approche multiculturelle et l'utilisation des sources d'énergies propres et renouvelables, fait de l'éco campus une plateforme humaniste et technologique de veille et d'essais expérimentaux des filières énergétiques d'avenir.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Économiques** : Création d'emplois permanents: 500 directs et 2000 indirects. Attraction et création d'entreprises innovantes locales (incubateur régional, agritech, zone industrielle FSF 4.0).
- ☛ **Environnementaux** : Économie d'eau et récupération des eaux de pluie (ratio 50%). Utilisation de panneaux solaires (ratio d'économie d'énergie 20%). Rapport environnemental annuel et par ODD.
- ☛ **Notoriété** : Labels décernés : UpM, COP22, innovation responsable (AUF). Classement U-Multirank 2021 au top 25 concernant la mobilité étudiante.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

500 emplois directs créés
2000 emplois indirects créés
2 millions € de bourses au mérite
500 adultes/an en formation continue





Les Trophées des campus responsables Francophones

Impact Positif sur la Société

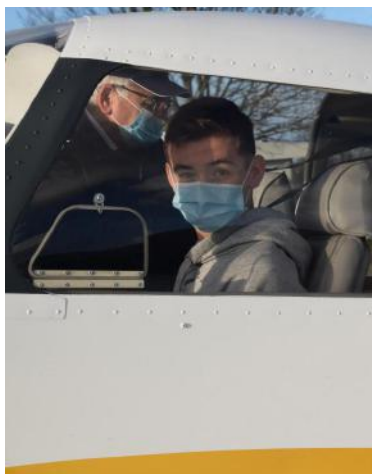
Cette catégorie récompense les établissements qui, au travers de leurs enseignements, de leur recherche et de leurs activités au sens large, innovent pour avoir un impact positif sur les individus, les communautés et la société dans son ensemble.

Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son·sa lauréat·e de se porter automatiquement candidat·e aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat·e·s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



École de l'air et de l'espace

Tutorat SolidAire Mission local



6 élèves officiers de l'École de l'Air et de l'Espace parrainent (dans la cadre d'un tutorat solidAire) 6 jeunes de la mission locale du pays Salonais. **Ce parrainage a pour but d'aider les jeunes de la mission locale à mieux définir leur projet professionnel** afin de favoriser leurs accès à l'emploi avec notamment des visites d'entités liées au secteur aéronautique. Parallèlement est organisé un enseignement au Brevet d'Initiation aéronautique (BIA), le but étant de redonner confiance à ces jeunes en visant l'obtention d'un diplôme reconnu par l'Éducation nationale.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Comportementaux** : Les tuteurs (élèves officiers) ont été profondément marqués par l'expérience de ce tutorat : ils se sont rendu compte de l'impact concret qu'ils ont pu avoir sur ces jeunes.
- ☛ **Sociaux** : Trois jeunes ont obtenus le BIA dont deux avec mention très bien. Un jeune s'est orienté sur une formation de pompier professionnel, un autre a passé les épreuves de sélection pour intégrer l'armée de l'air.
- ☛ **Notoriété de l'établissement** : Pour la mission locale, l'École de l'air et de l'Espace est pleinement devenue un acteur local investi sur son territoire.

LES CHIFFRES CLÉS :

6 étudiants formateurs
6 élèves formés
10 séances de tutorat solidaire
3 ans de durée pour la convention entre l'école et la mission locale

LES ODD



ESSEC Business School

Together Impact Fund



Le Together Impact Fund est un **fonds mis à disposition** de tous les membres de la communauté ESSEC qui souhaitent participer activement à la transition environnementale et sociale de l'ESSEC. Tous les étudiants, alumni et collaborateurs peuvent présenter un projet au Together Impact Fund, qui **finance le projet si celui-ci présente un intérêt écologique ou social** pour l'école.

Dès la première année, **9 projets** portés par des membres de l'ESSEC ont été financés en 2020-2021 par le Together Impact Fund **pour un total de 42 000€**. Ces projets favorisent la transition de l'école et la mobilisation de toute la communauté dans la démarche de transition.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Formation de 45 personnes à la langue des signes. Introduction de 2 référents "Party Angels" présents à chaque soirée organisée par le BDE .
- ☞ **Environnementaux** : 623 litres de bière issue de l'économie circulaire vendue sur le campus, soit 70 kg d'invendus de pain valorisés. 400 étudiants sensibilisés à l'économie circulaire et à la revalorisation des invendus par des interventions sur le campus. Création d'un système de location de vélo pour sur le campus de Cergy.
- ☞ **Comportementaux** : Participation active de tous les membre de la communauté dans la démarche de transition de l'établissement : 11 projets soumis par des étudiants, alumni ou collaborateurs de l'ESSEC, 9 projets financés.

LES CHIFFRES CLÉS :

9 projets financés à hauteur de **42 000 €**
400 étudiants sensibilisés à l'économie circulaire et la revalorisation d'invendus
20 vélos mis en location sur le campus de Cergy
45 personnes formées à la langue des signes

LES ODD



GEM Grenoble École de Management

Campagne GEM Business Lab for Society – Expérimenter une société à mission



En février 2021, GEM est devenue **Société à Mission** et s'est dotée d'une raison d'être : « Apporter des réponses, par la formation et la recherche, aux grands défis de la transition écologique, sociétale et économique et contribuer à un monde plus résilient, plus juste, plus pacifique, plus responsable ». En devenant société à mission, GEM veut être un exemple pour les autres établissements d'enseignement supérieur (et des entreprises) pour montrer comment une école peut innover et s'engager stratégiquement, concrètement et durablement pour la société et la planète.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Économiques** : GEM EESC cherche des investisseurs alignés avec ses objectifs.
- ☞ **Sociaux** : Accompagnement des étudiants atypiques et en situation handicap ; Soutien aux réfugiés ; Plateforme VSS, adossée à un partenariat avec le Parquet de Grenoble ; Gender Equality Plan en 2021 ; certificat Management et Handicap.
- ☞ **Environnementaux** : Ambition Zero Waste ; Bilan Carbone sur les 3 scopes depuis 2013 ; Dispositif ACT – Accessing Low Carbone Transition pour déployer une stratégie carbone robuste et pérenne depuis 2021 ; Fresques du Climat depuis 2019, etc.
- ☞ **Comportementaux** : GEM a banni de ses campus les gobelets et autres contenant plastiques. Les contenants consignés et réutilisables sont mis à l'honneur grâce à des partenariats avec des entreprises qui partagent leurs valeurs.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

- 1 bilan carbone sur les 3 scopes depuis 2013
- 1 raison d'être et 5 objectifs statutaires
- 12 personnes délégués à la COP26
- 0 bouteilles en plastique achetées en 2020



UniLaSalle

La Capsule DD, le podcast de la direction DD d'UniLaSalle



La Capsule DD est un podcast créé et réalisé par la Direction du Développement Durable d'UniLaSalle. D'un format court de **12 minutes**, il a pour but de proposer en quatre séquences, **une information précise et documentée** sur des thèmes qui touchent le personnel et les étudiants. Créée en juin 2020, la **cinquantième Capsule** a été diffusée en novembre 2021 !

Interviews, dossiers thématiques, initiation aux ODD ou suggestions de lecture, l'idée est de donner vie au développement durable et à la RS.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Des milliers de personnes ont ainsi pu être touchées sur les différents réseaux sociaux utilisés.
- ☞ **Environnementaux** : En mettant en avant les ODD, la Capsule DD permet d'assurer une formation permanente pour rendre concret les grands enjeux environnementaux.
- ☞ **Comportementaux** : Le podcast est un outil pertinent pour rapprocher les différents campus d'UniLaSalle et pour faire essaimer plus facilement des idées et des initiatives. Il génère des interactions intéressantes entre les différents campus mais aussi des associations ou initiatives locales.
- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Le podcast permet aussi de mettre en avant des initiatives internes à l'établissement. En les mettant en avant, il permet de répondre à la remarque fréquente : « on ne savait pas que cela existait ».

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

250 auditeurs par podcast en moyenne
50 capsules environ
12min de durée moyenne pour chaque capsule





Les Trophées des campus Responsables Francophones

Implication des Étudiants

Cette catégorie concerne la collaboration étroite entre membres du personnel et étudiant-e-s dans le cadre d'un projet commun en lien avec l'établissement et sur des thématiques du développement durable.

Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son-sa lauréat-e de se porter automatiquement candidat-e aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat-e-s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



École d'ingénieurs de PURPAN

La transition agroécologique du Campus, une démarche collective portée par les Purpanais.



Fiers de bénéficier du Campus de Lamothe, qui, avec son exploitation unique, les forme à une agriculture de demain « écologiquement intensive », des étudiants de PURPAN (les Purpanais) ont lancé en 2020 un **projet de restauration et de mise en place d'infrastructures agroécologiques**. Au-delà des pratiques innovantes qui y sont menées, les étudiants ont affirmé la nécessité de favoriser ces espaces semi-naturels ne recevant aucun apport d'engrais et de pesticides au sein de l'exploitation. Leur but ? Allier leurs connaissances et leurs forces pour faire du Campus de Lamothe un modèle de la transition agroécologique.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Environnementaux** : Plantation et restauration de linéaire de haies avec des essences locales (diversifiées en structure, phénologie de floraison et fructification). Création d'un réseau de mares connectées (pour les batraciens, etc.). Aménagement d'une plage en pente douce du lac d'irrigation (colonisation des plantes aquatique, etc.).
- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Innovation pédagogique pluridisciplinaire et professionnalisante ; co-construction et action solidaire des parties prenantes ; bien-être sur le lieu de travail/d'étude.
- ☞ **Impact en dehors du secteur de l'enseignement supérieur** : Diffusion d'une image positive de l'agriculture au grand public.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

6 ans d'existence de l'association interne « L'APRES » qui réalise des projets de développement durable
400 mètres de haies plantés



ENSTIB

Tous en selle avec Vert l'Enstib



L'association étudiante Vert l'Enstib, dont l'objectif est d'encourager étudiants et personnels de l'ENSTIB à la pratique du vélo, a connu un développement important au cours des deux dernières années. Grâce à ses actions, ce sont désormais **plus de 60% des étudiants, qui font les déplacements domicile-école à vélo**, et de plus en plus de personnels.

L'association dispose désormais d'un **parc d'une trentaine de vélos**, financé par des subventions, mis à la location des élèves pour un tarif modique. L'association organise des ateliers de réparation et de sécurité et des sorties touristiques et sportives sur le territoire. Vert l'ENSTIB est également très impliquée localement, à travers des collaborations avec la communauté d'agglomération.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Environnementaux** : Les actions de l'association Vert l'ENSTIB ont un impact direct sur la réduction des émissions de gaz à effet de serre, car elle contribue à diminuer l'utilisation de la voiture, au bénéfice du vélo (ou des transports en commun).
- ☞ **Comportementaux** : L'association Vert l'ENSTIB donne l'exemple, en incitant à la pratique du vélo.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : L'association échange avec la presse et fait l'objet de reportages à la radio, à la télévision et dans la presse écrite.

LES CHIFFRES CLÉS :

60% des étudiants effectuent les déplacements domicile/école à vélo
30 vélos à disposition environ
1000 km à vélo enregistrés chaque semaine pendant le défi annuel « Au boulot j'y vais à vélo »

LES ODD



ESAIP La Salle

ANT ; Accessibilité Numérique Pour Tous



ANT ou Accessibilité Numérique pour Tous est un club rassemblant des **bénévoles**, majoritairement des étudiants de l'ESAIP. Il a comme objectif d'aider, à hauteur de leurs compétences, toute personne rencontrant des difficultés en informatique. Le club existe depuis 2018 et il a commencé concrètement ses actions depuis 2019 avec **un projet destiné aux aînées**. Ces actions sont réalisées par leurs membres actifs qui se rendent disponibles pour enseigner aux apprenants.

Le club est géré par un bureau composé du président, du chargé de communication, du secrétaire, du chargé des plannings et de deux membres actifs.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Apporte un contact social à un public isolé et une réelle aide indispensable aujourd'hui. Outre les cours d'informatique, le public du CCAS vient pour discuter entre seniors mais également avec des jeunes.
- ☞ **Comportementaux** : Les tuteurs ont dû apprendre à enseigner et à adapter leur vocabulaire.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Leurs cours au CCAS font connaître l'ESAIP aux personnes âgées à qui ils donnent des cours. De plus, plusieurs articles sont parus dans les journaux pour présenter leur projet.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

4 ans d'ancienneté du club
2 500 € de financements obtenus en 2020



ICAM Lille

P.ACTE ECO ! Passe à l'acte pour la Transition



Dans le cadre de la mise en place d'un nouveau système de tri pour les déchets non dangereux, les étudiants de l'enseignement supérieur ainsi que les élèves d'école de production de l'icam Lille ont été réunis à travers leur parcours scolaires et le milieu associatif dans le but de mettre au point des **points d'apport volontaire (PAV)** de déchets combinant les savoirs-faires de l'icam. Ce **projet collaboratif** est ainsi une illustration concrète du travail collectif issu de la formation Arts & Métiers Icam et **promoteur de la mixité sociale**, chère aux valeurs de notre établissement.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ✎ **Économiques** : Avant de s'emparer du présent projet, un devis avait été réalisé auprès d'un fournisseur de points d'apport volontaire de déchets pour un montant de 17 280 euros pour 20 poubelles (soit 864 euros l'unité), contre 4 000 euros dans le cas présent (soit 200 euros l'unité).
- ✎ **Environnementaux** : Le service d'entretien n'était pas en capacité de trier les déchets recyclables des déchets non recyclables auparavant, en raison d'une très grande variabilité des poubelles en fonction des salles.
- ✎ **Sociaux** : Des impacts très positifs sont observés quant à la mixité des publics et les échanges marqués par une ambiance conviviale tout au long du projet.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :
20 points d'apport volontaire construits



IESEG School of Management

Sustainability Certificate



L'objectif principal du Sustainability Certificate est de promouvoir l'engagement étudiant en matière du développement durable et de la RSE au sein de l'école, dans tous les différents domaines de leur activité et pendant toute la scolarité des étudiants. Un **système de points** a été mis en place afin de noter de manière la plus objective possible les actions des étudiants. Ces points sont répartis en **4 catégories** : Académique, Engagement, Expérience et Mémoire.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Comportementaux** : Le certificat a pour objectif de stimuler l'engagement et motiver les étudiants à s'impliquer dans des démarches d'éducation pour le développement durable et de sensibilisation.
- ☞ **Sociaux** : Le certificat aide à former des acteurs du changement, stimule l'engagement, et crée des liens entre différents acteurs de l'éco-système de l'école.
- ☞ **Impact en dehors du secteur de l'enseignement supérieur** : Le certificat peut stimuler un intérêt pour faire un stage, chercher un poste dans une entreprise ou une association engagée.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

5 diplômés ont obtenus le sustainability certificate



ISTOM

Le groupe « Harcèlement-Viol-Violences », une cellule de prévention et de soutien.



L'ISTOM a mis en place un groupe paritaire composé d'étudiants, d'enseignants et d'administratifs, qui travaille sur le harcèlement et les violences, **en particulier lors des stages à l'étranger** pour lesquels la loi française ne s'applique pas. Ce travail a abouti à une **sensibilisation aux risques existants**, ainsi qu'à la formulation d'une série de consignes et de droits, explicitement décrits dans le règlement des études et destinés à améliorer la sécurité des étudiants, voire en cas de nécessité, à les soustraire au danger. Il s'appuie également sur le réseau des anciens élèves, développé dans presque tous les pays du monde.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Les étudiants partent en stage plus assurés d'un suivi et d'un soutien de l'école
- ☞ **Comportementaux** : 4 retraits de stage ont été permis suite à la mise en place de cette cellule.
- ☞ **Sociaux** : La prévention a réduit le nombre de cas nécessitant un suivi psychologique et entraînant un traumatisme perturbateur de la formation. Avant cette mise en place une dizaine d'étudiants ont subi ces traumatismes et 2 étudiants cette année suite à la formation leur ont relevé des incidents.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

1 cellule d'écoute disponible **24/24**
16 420 € de financements
4 retraits de stage ont été permis



TBS Education

Assises Nationales Etudiantes du Développement Durable : l'évènement responsable étudiant !



Différents dispositifs impliquent les étudiants dans la pédagogie, ici sera détaillé les **ANEDD** : Assises Nationales Etudiantes du Développement Durable. Elles sont le fruit de la collaboration entre 2 associations étudiantes (B3D et PRISM) avec l'école. Les ANEDD se déroulent sur **2 journées** et sont **obligatoires pour les L3 et M2**. La première journée adresse le pilier environnemental du DD et la seconde le pilier social. 4 concours : valorisent des projets, initiatives et recherches à impact ; 15 conférences : informent le public sur les défis environnementaux, sociaux et sociétaux; 30 ateliers : mettent les étudiants dans l'action.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Économiques** : Les projets primés lors des ANEDD reçoivent 500€. Au-delà de cette aide financière, ils gagnent en visibilité et peuvent se développer.
- ☞ **Environnementaux** : TBS prend chaque année connaissance de projets à impact lors des ANEDD. L'école travaille ensuite avec certains porteurs de projets, comme avec l'association « À croquer » qui est d'abord venue pour animer des ateliers lors des ANEDD et qui a ensuite végétalisé 2 toits terrasse à TBS.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Beaucoup d'acteurs extérieurs (entreprises, étudiants d'autres écoles) viennent aux ANEDD avec un a priori sur les écoles de management, « faire du business coûte que coûte », que TBS essaye de démentir avec les ANEDD.

LES CHIFFRES CLÉS :

- 2** journées obligatoires
- 4** concours qui valorisent des projets
- 15** conférences informent le public sur les défis du développement durable
- 30** ateliers mettent les étudiants dans l'action

LES ODD





Les Trophées des campus responsables Francophones

Pédagogie pour une Société Durable

Cette catégorie récompense l'intégration du développement durable dans la formation des étudiant·e·s, que ce soit au travers de cours spécifiques, de méthodes pédagogiques innovantes, ou d'une interrogation des cours existants afin de renforcer leur contribution à la transition écologique et sociétale.

Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son·sa lauréat·e de se porter automatiquement candidat·e aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat·e·s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).



Aix Marseille Université

Bonus Engagement étudiants Développement Durable Egalité Femmes-Homme et lutte contre les discriminations. Option Développement Durable.



Il s'agit d'une **bonification pédagogique** sous forme de 0,5 point sur la moyenne semestrielle, proposée à tous les étudiants d'AMU de la licence au master 1. Il vise à accompagner et **valoriser les étudiants qui agissent pour le développement durable**. Pour cela, les étudiants participent à **trois cours** permettant de poser les bases du développement durable, **proposent une action** (individuel ou en groupe), se forment au changement climatique ou à la fresque du climat ou rédigent un rapport.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Comportementaux** : La prise en compte de l'interdisciplinarité, le mélange des populations étudiantes à travers les niveaux d'étude et les différentes disciplines contribuent à faire émerger à accroître la tolérance et la curiosité des étudiants.
- ☞ **Environnementaux** : De nombreux projets proposés par les étudiants possèdent de réels impacts bénéfiques sur l'environnement : clean walk, installation de cendriers, jardins partagés, sentier botanique, aménagement forestier, etc.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Le bonus, à travers les actions hors AMU contribue pour partie à faire connaître les actions d'AMU pour ces enjeux. On peut citer : participation à des clean WALK, organisation d'une conférence sur l'impact environnemental de la viande

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

100 étudiants recensés à la rentrée 2021
60% de réussite



L'innovation Sprint: challenge l'innovation responsable !



Lancé en septembre 2019, le séminaire de rentrée *Innovation Sprint* des étudiants en Pré-Master de BSB intègre **les ODD** de l'ONU comme **thématique transversale** et prend la forme d'un **hackathon responsable** de 3 jours. Les entreprises partenaires de l'école soumettent leurs défis spécifiques en lien avec les ODD aux étudiants qui sont ensuite invités à les relever. Ce processus permet, non seulement, aux étudiants de **prendre conscience** de ces ODD et des défis mondiaux qui leur sont associés, mais contribue également à **sensibiliser les entreprises** partenaires à ces défis et à la manière de les intégrer dans leurs activités.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Le challenge permet l'inclusion des nouveaux étudiants dans la communauté BSB et favorise la diversité au sein des étudiants, issus de classes préparatoires ou de programmes passerelles (BTS, IUT, Licence).
- ☞ **Environnementaux** : L'Innovation Sprint permet de sensibiliser et de responsabiliser les étudiants aux ODD. Depuis le lancement de ce projet, c'est plus de 1 100 étudiants sensibilisés.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Les 3 éditions de l'Innovation Sprint ont permis à l'école de mettre en avant ses partenariats avec 10 grandes entreprises et de les renforcer sur le long terme.

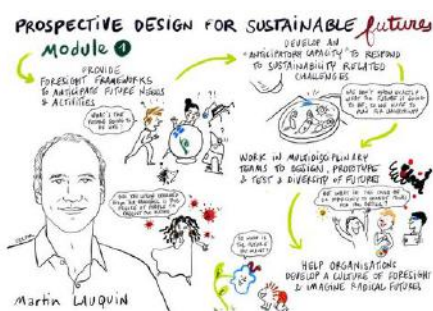
LES CHIFFRES CLÉS :

1 challenge de **3** jours mis en place depuis **3** ans
100% du coût de l'*innovation sprint* est pris en charge par BSB
4 entreprises partenaires ont participé au challenge en 2021
1 100 étudiants sensibilisés

LES ODD



Utiliser la science-fiction pour imaginer des futurs durables



Le **design prospectif** permet de comprendre et de façonner de multiples futurs possibles afin de concevoir des produits, services et modèles économiques dans un monde en constante évolution. Parmi les approches prospectives, le Design fiction est utilisé par les organisations pour appréhender, modéliser et tester leurs futurs possibles, en mobilisant les registres de la fiction et en particulier de la science-fiction. Dans le cadre du cours, les étudiants, en groupes, matérialisent **leur vision des évolutions du monde dans 15 ou 20 ans** dans des formats variés (vidéos, journaux, nouvelles, BD)..

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Les enjeux sociaux, notamment en termes d'inégalités, étaient au centre des débats et ont aussi fortement émergé dans les fictions des étudiants.
- ☞ **Environnementaux** : Pour l'édition 2020 du cours, les méthodologies du design fiction ont été appliquées à l'avenir des océans.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : La présentation du cours a été intégré à la réponse de l'école aux classements ChangeNOW/Les Echos Start/ Deloitte sur les écoles pour changer le monde, ce qui nous a amené à obtenir la note la plus élevée.
- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Cette expérience a permis également d'enrichir la palette des approches pédagogiques des deux enseignants de l'école.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

- 1 cours structuré en 3 phases de 10 sessions
- 2 enseignants affiliés au projet
- 8 experts du cabinet OnePoint impliqués



ESME

Énergie et technologies numériques – Les ingénieurs de l'innovation responsable

La RENTRÉE BIOM'IMPACT : l'innovation responsable par et pour le vivant



La Rentrée Biom'Impact, organisée dès le début du cursus pour tous les nouveaux élèves, est une semaine de **découverte des enjeux écologiques, de biodiversité, d'exploration du biomimétisme** pour l'innovation responsable et l'ingénieur.e de demain organisée par l'ESME, le Ceebios et Makesense. **Cinq jours** pour changer de regard sur le monde, la nature et l'ingénierie à travers une **diversité d'approches pédagogiques** (conférences, marche du temps profond, fresque du climat, ateliers développement personnel, et créathon innovations bio-inspirées).

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Environnementaux** : Bénéfices à long terme grâce à une prise en compte des impacts sociaux et environnementaux dans les solutions d'innovation responsable qui seront développées par les ingénieurs de l'ESME.
- ☞ **Comportementaux** : Cette semaine Biom'impact a poussé les étudiants à s'interroger pour savoir ce qu'ils aiment faire, ce pour quoi ils sont doués, ce dont le monde a besoin et ce pour quoi ils voudraient être rémunéré et/ou valorisé pour ensuite tenter de trouver une convergence entre ces quatre points.
- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Formation de 20 enseignants permanents qui vont pouvoir continuer à intégrer le biomimétisme et les méthodes de créativité dans leur cours et leurs évaluations.

LES CHIFFRES CLÉS :

1 semaine coordonnée sur les **4** campus
100 intervenants mobilisés
550 étudiants touchés
100 projets d'innovation bio-inspirées pitchés par les étudiants

LES ODD



Le parcours « Purpose & Sustainability » des étudiants en première année de la Grande École HEC



Pour HEC Paris, la quête du sens et les enjeux de durabilité en entreprise sont une priorité stratégique. C'est dans ce but que l'École a développé tout un parcours intitulé « Purpose & Sustainability » pour les étudiants de la Grande École. L'objectif de ce **parcours de 4 années** est de stimuler et d'approfondir **la réflexion des élèves sur la raison d'être et la responsabilité sociale et environnementale des entreprises**. Est ici présenté le **programme destiné aux étudiants de première année**.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Comportementaux** : Ce parcours a un triple objectif : former tous les étudiants de la Grande École d'HEC aux grands enjeux sociaux et environnementaux auxquels les entreprises sont et seront confrontées ; les sensibiliser à la question du sens par l'expérience et les humanités et les accompagner dans la construction de leur leadership.
- ☛ **Amélioration du cœur d'activité** : La Chaire Purposeful Leadership permet à HEC de développer la thématique de quête du sens et leadership dans tous ses programmes. Elle permet aussi aux professeurs chercheurs de S&O de travailler sur la théorie du Leadership.

LES CHIFFRES CLÉS :

1180 étudiants ont suivi le parcours en 1^{ère} année depuis la rentrée 2019
Parcours de **96** heures en 1^{ère} année
120 intervenants
70 entreprises partenaires

LES ODD



Backcasting durable : L'utopie dynamise l'action - l'action dynamise l'utopie



Le cours Développement durable et gestion (DDG) cible à développer et renforcer des compétences en matière de durabilité. L'originalité de l'approche consiste en l'intégration de « backcasting », qui **permet aux étudiant.e.s de s'approprier une vision du futur** (« utopie ») venant de partenaires pratiques à travers des mandats.

En groupes, les étudiant.e.s utilisent une diversité d'outils pour développer des chemins de transitions vers un avenir souhaitable. Le backcasting est accompagné de parties magistrales sur les grands défis de durabilité et d'exercices individuels de réflexion.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- 📌 **Environnementaux** : Le cours intègre des activités expérientielles qui permettent de développer une plus grande appréciation par la nature et d'intégrer des concepts de justice environnementale et sociale dans les attitudes envers l'environnement naturel des étudiant.e.s. Un partenaire interne, le projet Hectare urbain, a accueilli des étudiant.e.s qui ont décidé de s'impliquer en tant que bénévoles en permaculture et agriculture urbaine à la suite du cours
- 📌 **Comportemental** : le cours permet le développement et la consolidation de huit compétences essentielles en matière de durabilité (dans le sens de UNESCO, 2017), notamment l'anticipation et la collaboration.

LES CHIFFRES CLÉS :

374 étudiants ont suivi le cours depuis sa création en 2019
37 organisations ont été partenaires depuis sa création

LES ODD



Junia Isen Lille

Les O.D.D : « ça commence par moi »



Les étudiants réunis par équipe de 3 ont à mener une action qui doit contribuer à faire progresser un O.D.D. Le projet se déroule sur **8 semaines**. Il concerne les étudiants de seconde année, répartis par équipe de 3.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Ouverture des étudiants à des pans de notre société qu'ils auraient difficilement découvert sans ce projet. Exemple : lettres écrites à des résidents en EHPAD pour les sortir de l'isolement.
- ☞ **Comportementaux** : Suite à ce projet 3 étudiants ont fait un tour de France à vélo en animant des fresques du climat lors de leur périple.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : 40 projets ont été menés, certains au sein de l'école et d'autres sur la métropole lilloise, ce qui a contribué à faire connaître JUNIA ISEN

LES CHIFFRES CLÉS :

- 1 projet sur 8 semaines
- 120 étudiants concernés en licence 2
- 40 équipes ont travaillé sur le projet en 2021
- 2 ECTS à valider

LES ODD



Toulouse INP – ENSEEIHT (N7)

Transition environnementale et développement durable dans les formations d'ingénieurs de Toulouse INP



L'N7 a lancé un projet pédagogique ambitieux intitulé « Transition Environnementale et Développement Durable » (TEDDN7) pour que ces ingénieur-citoyens soient au service d'une transition sociétale et industrielle conforme aux objectifs du développement durable. Une première mesure forte prise par l'école a été de **rendre obligatoire une activité d'engagement civique (EC)** d'une durée de 10 heures par semestre d'études à l'école. TEDDN7 s'inscrit également dans l'offre pédagogique de l'école avec une progression structurée sur trois ans : **Rentrée climat,, Sulitest, Carbon Literacy Project, Citizenship.**

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : 100% des étudiants sont sensibilisés aux enjeux du DD. 10% du nombre d'heures de leur formation sont consacrées à ces thématiques.
- ☞ **Environnementaux** : 30% des enseignements scientifiques incluent désormais un lien avec le DD. Les 3 rentrées climat (2019 à 2021) ont permis de sensibiliser 900 élèves ingénieurs et de former 200 étudiants animateurs. Le module « Introduction au Développement Durable » génère une centaine d'actions d'EC.
- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Les « Soft Skills » sont une part fondamentale de la formation d'ingénieurs, au même titre que les enseignements techniques.

LES CHIFFRES CLÉS :

100 % des étudiants sont sensibilisés aux enjeux du développement durable
400 élèves de 1^{ère} année ont passé le Sulitest
1 programme de formation optionnel (« Citizenship ») pour approfondir ces enjeux

LES ODD





Les Trophées des campus responsables Francophones

Action Climatique pour 2030

Cette catégorie se concentre sur les mesures que les établissements prennent et planifient pour atteindre leurs objectifs Zéro Carbone. Seront récompensées les idées et approches innovantes adoptées par les établissements. Étant entendu que les preuves d'impacts disponibles ne seront pas forcément disponibles, cette catégorie examine les plans d'actions actuels, l'accent étant mis, à ce stade, sur les intentions.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationale Green Gown Awards.



IMT Nord Europe

l'M Tomorrow New Energy : retour aux sources



IMT Nord Europe dispose d'un campus implanté au cœur de la ville de Douai. Dans le cadre de sa démarche DDRSE, traduite par l'ambition de devenir un campus du futur – campus zéro carbone, **l'école a transformé le mode de chauffage de ce campus**, en substituant son ancienne chaufferie au fioul par des pompes à chaleur intégrées à une **installation de géothermie sur nappe**. Ce projet permettra à court terme à l'école de réduire significativement sa consommation énergétique. **Il s'intègre dans sa stratégie de neutralité carbone**, grâce à la réduction de ses émissions de gaz à effet de serre.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Environnementaux** : La suppression totale des rejets de gaz de combustion du fioul entraîne une réduction drastique des émissions de gaz à effet de serre (CO2 et NOx), et par extension une diminution des émissions de carbone de l'Ecole.
- ☞ **Économiques** : La substitution de la chaufferie au fioul par l'installation de géothermie sur nappe phréatique permet de diviser par 3 les consommations énergétiques. En particulier, ce projet entraîne la suppression de tout achat de fioul au profit d'une récupération d'énergie dans la nappe phréatique.
- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Le projet permet de mettre en cohérence le fonctionnement quotidien de l'école avec sa stratégie volontaire et engagée visant à inscrire la nouvelle génération d'ingénieurs dans la réalité des enjeux de la transition.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

1 470 000 € de travaux
Financé à **68%** par le Plan de Relance
Une consommation énergétique divisée par **3**



ISAE-SUPAERO

Stratégie bas carbone : contribuer à la neutralité carbone planétaire



L'objectif de cette stratégie est principalement de réduire les émissions de gaz à effet de serre induites par les activités de l'école (sur le campus mais également à l'extérieur), de se préparer aux impacts du changement climatique en adaptant le campus et de façon plus anecdotique en tentant d'amplifier le stockage de carbone sur le campus (par la biomasse). L'école détaille dans ce dossier la partie « **Réduire les émissions de gaz à effet de serre** » : sa méthode, ses objectifs, ses actions en cours et à venir.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Economiques** : Réduction conséquente des dépenses liées au traitement des déchets grâce à une diminution des DIB, au tri à la source, au rachat de certaines matières et la baisse de la production des déchets.
- ☞ **Environnementaux** : En termes de consommation d'énergie, l'école vise d'ici 2026 de réduire d'un tiers ses consommations de chaleur (qui représente 1/2 de l'ensemble de l'énergie totale consommée), de réduire de 80% les émissions de GES issues de l'énergie, etc.
- ☞ **Comportementaux** : En impliquant le personnel et les étudiants dans cette démarche, l'école tente d'encourager une prise en compte de ces enjeux par l'ensemble du campus tout en stimulant la démocratie interne.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

25% d'objectif de réduction d'émissions de GES d'ici 2026 par rapport à 2019



Université McGill

L'Université McGill réduit les émissions de GES



L'Université McGill s'est fixée l'objectif ambitieux de devenir **carbo-neutre d'ici 2040**. L'approche de McGill pour arriver à la carbo-neutralité mise d'abord sur la réduction d'émission, puis l'augmentation de la séquestration du carbone par les terrains de l'Université, et finalement sur la compensation carbone. L'université souhaite souligner **trois actions clés** qui ont été menées pour parvenir cet objectif : les transitions énergétiques à grande échelle, le financement de l'électrification du parc automobile institutionnel et la compensation d'une partie des déplacements aériens de l'Université.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Le Projet de reboisement McGill-Bayano est rendu possible grâce à un collectif de femmes autochtones (AMARIE) et les communautés locales du Pamana. Ce projet présente de nombreux avantages sociaux, car les populations locales reçoivent des arbres à planter sur leurs terres et sont rémunérés pour prendre soin des arbres pour les années à venir.
- ☞ **Environnementaux** : Les projets reliés à l'électrification de nos systèmes de production d'énergie devraient réduire les émissions de GES annuelles de 9 000 tCO₂e d'ici 2025. Le projet de reboisement Bayano-McGill permet de séquestrer 498 tonnes de carbone annuellement jusqu'en 2040. Concrètement, 28 000 semis ont été plantés grâce au projet de reboisement Bayano-McGill.

LES CHIFFRES CLÉS :

3 bâtiments
28 000 semis plantés au cours des deux dernières années
9 000 tonnes de GES en moins d'ici 2025
33 millions de dollars investis dans ces projets

LES ODD





Les Trophées des campus responsables Francophones

Ancrage Territorial

Cette catégorie concerne la stratégie d'ancrage territorial mise en œuvre par un établissement. Seront considérées l'ouverture de l'établissement à son territoire ainsi que les collaborations mises en place avec l'objectif de renforcer les actions de Développement Durable du territoire et de ses acteur·rice·s.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationale Green Gown Awards.



NEOMA Business School

Potager en permaculture et sanctuaire de nature



En Novembre 2020, NEOMA a présenté sa politique RSE construite autour de **3 axes** (Campus durable, Diversité, Enseignement & Recherche) et dont les actions sont présentées autour d'un alphabet « **ABCDE** » (**A**ntigaspi, **B**iodiversité, **C**o2 Emissions, **D**iversité, **E**nseignements & recherche).

Afin de contribuer au développement de la biodiversité sur le campus de Rouen, le comité RSE (réunissant les associations étudiantes et les collaborateurs de l'école) a proposé la **création d'un potager et d'un sanctuaire de nature** dont le chantier a débuté en mars 2021. Afin de garantir la réussite de ces projets, NEOMA a souhaité s'appuyer sur des partenariats d'acteurs du territoire.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ▣ **Économiques** : Une économie sur le contrat d'entretien du campus est à prévoir.
- ▣ **Sociaux** : L'entretien du potager induit une entraide entre étudiants – collaborateurs – personnes âgées durant la période d'été ou des relais présents sont nécessaires. Il favorise la cohésion d'équipe entre étudiants impliqués et entre promotions successives.
- ▣ **Impacts en dehors du secteur de l'enseignement supérieur** : La réalisation du projet en lien avec les acteurs dédiés du territoire : les Cocottes Urbaines, la ressoucerie « résiste », l'association Marc en Terre qui collecte le marc de café de la cafétéria du campus pour agrader le potager, etc.. Ces partenariats illustrent la politique d'ancrage territorial de l'école et son engagement en faveur de la biodiversité.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

1 sanctuaire de nature de **30m2**





Les Trophées des campus responsables *Francophones*

Qualité de Vie, Diversité et Accessibilité sur le Campus

Cette catégorie concerne la politique et les actions mises en œuvre en matière de qualité de vie et de développement personnel des utilisateurs du Campus (équipe administrative, enseignant·e·s et étudiant·e·s), de diversité (genre, origine sociale, géographique, etc.) et d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationale Green Gown Awards.



EDHEC Business School

Violences Sexistes et Sexuelles : Agir et en finir !



Pour contribuer à la lutte contre les violences sexistes et sexuelles (VSS), la Chaire EDHEC Open Leadership for Diversity & Inclusion a créé un outil pédagogique, sous la forme d'un **atelier animé avec un jeu de cartes**, permettant de sensibiliser le public étudiant. Le dispositif a été co-conçu par un groupe de travail composé de professeurs, chercheurs, étudiants, alumni et collaborateurs de l'EDHEC, accompagnés de designers et de juristes. Il **permet d'identifier les principales formes de VSS**, de faire le lien avec des situations concrètes et d'acquérir des outils pour (ré-)agir face aux VSS.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Comportementaux** : Depuis la rentrée 2021, plus de 1 400 étudiants de l'EDHEC ont participé à cet atelier. En janvier 2022, ce seront 2 500 étudiants qui auront été sensibilisés. Afin d'évaluer l'impact de ce dispositif pédagogique, un questionnaire a été envoyé aux étudiants avant et après la participation à l'atelier.
- ☛ **Sociaux** : Ce dispositif outille les étudiants pour agir contre les VSS dans leurs milieux (sur les campus, lors des événements étudiants, ...) et au-delà (dans la rue, entre amis, en entreprise, ...). Il contribue à favoriser l'égalité entre les sexes et l'inclusion et à lutter contre les discriminations basées sur le genre et l'orientation sexuelle.

LES CHIFFRES CLÉS :

1 400 étudiants ont participé à cet atelier depuis 2021
3 heures d'atelier
100 % des étudiants disent savoir définir ce que sont les VSS après l'atelier

LES ODD



ENSIIE

École Nationale Supérieure d'Informatique pour l'Industrie et l'Entreprise

Campagne de communication digitale pour l'égalité Femmes / Hommes



Pour la journée de la femme, le 8 mars, l'école a monté une **campagne de posts sur les réseaux sociaux** de l'école, relayée sur le site de l'ENSIIE et sur l'affichage digital interne, **autour de personnalités féminines** marquantes scientifiques ou autres, pour la plupart suggérées par les personnels et étudiant.e.s, ainsi que des articles concernant les alumni, des références vers des vidéos, dessins, également récoltés après consultation interne.

La campagne s'est organisée sur l'ensemble de la journée, de 9h00 à 22h00, avec environ une trentaine de posts.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Sociaux** : Des milliers de personnes ont ainsi pu être touchées sur les différents réseaux sociaux utilisés.

LES CHIFFRES CLÉS :

29 posts sur Twitter
11 253 impressions sur Twitter
28 posts sur Facebook
16 stories sur Instagram
6 posts sur linkedin

LES ODD



ESSEC Business School

Fresque de la diversité



La Fresque de la Diversité est un **outil de sensibilisation** qui permet de susciter efficacement des prises de conscience des processus qui conduisent aux **discriminations**, et à leurs conséquences sociales et économiques. Elle soulève des **questionnements sur les enjeux de diversité et d'inclusion** au sein des organisations (enseignement supérieur, entreprises). Elle s'appuie sur les travaux de recherche en sciences cognitives et en psychologie sociale, en lien avec la Chaire Leadership & Diversity de l'ESSEC.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Comportementaux** : Les cas de discriminations intentionnelles étant très minoritaires, la prise de conscience de celles par chacune et chacun d'entre les fait mécaniquement diminuer.
- ☛ **Amélioration du cœur d'activité** : La Fresque de la Diversité permet de former et outiller les étudiants, potentiels futurs managers et dirigeants aux enjeux de diversité et d'inclusion. Elle permet également de sensibiliser et former l'ensemble des collaborateurs chargés des admissions, de la scolarité et de l'accueil des étudiants (COMEX, Staff, Professeurs, Juries de Concours...).

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

1 atelier de **3 heures**
420 étudiants sensibilisés depuis septembre 2021
2000 personnes sensibilisées à la fresque de la diversité à ce jour



ICN Business School

Une psy engagée pour les étudiants !



Proposer aux étudiants un accompagnement complet, personnel et individualisé grâce à la **présence d'une psychologue à temps-plein**. En cas de problème personnel (tout souci qui pourrait entraver l'épanouissement de l'étudiant au sein de l'école), ou en cas d'hésitation dans le choix du parcours (entretien, passations de tests pour aider à la prise de décision).

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Comportementaux** : Les étudiants, au moment de leur insertion professionnelle, disposent d'une meilleure connaissance d'eux-mêmes, et de leurs compétences comportementales.
- ☞ **Amélioration du cœur d'activité** : Grâce au suivi des étudiants et à leur orientation, il a été observé un maintien du taux de réussite, malgré les périodes de confinement successifs.
- ☞ **Impact sur la qualité de la formation apportée aux étudiants** : Depuis le premier confinement et les périodes de cours à distance successives, les étudiants ont toujours pu bénéficier d'un soutien sur le plan personnel : des permanences de deux heures par jour ont été mises en place par la psychologue tout au long de l'année (sans RDV), ainsi que des groupes de paroles hebdomadaires

LES CHIFFRES CLÉS :

220 étudiants ont eu au moins un rdv avec la psychologue sur l'année universitaire 2020-2021
30% du salaire de la psychologue est pris en charge par la CVEC

LES ODD



TBS Education

Equal.id : faire bouger les lignes en faveur de la parité en entreprise



Depuis 2016, TBS développe un plan d'action global de promotion des carrières des femmes dans le cadre de son programme EQUAL.ID. Ce programme a pour vocation de **promouvoir l'égalité F/H en entreprise** et de sensibiliser les étudiantes et les étudiants à la question des inégalités et des stéréotypes de genre en entreprise.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☛ **Comportementaux** : Depuis 2016, ce sont près de 500 étudiantes et étudiants qui ont bénéficié de cet accompagnement pour ensuite essaimer dans les entreprises dans lesquelles ils exercent leurs responsabilités
- ☛ **Notoriété de l'établissement** : TBS est le seul établissement d'enseignement supérieur à proposer un dispositif complet s'appuyant sur 3 volets : un volet mentoring, un volet pédagogique et un volet études et recherches académiques. L'expertise développée en matière de mentorat (près de 500 étudiantes accompagnées depuis 2016) a permis de proposer à des grandes écoles d'ingénieurs toulousaines de rejoindre Equal.ID.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

500 étudiant.e.s accompagné.e.s depuis 2016



PSL Université Paris Sciences et Lettres

La santé et le bien-être au cœur de l'Université



En 2021, l'Université PSL a organisé deux journées santé & bien-être les **18 et 23 novembre**, suite à une première initiative de Dauphine – PSL en 2019. Ces journées s'inscrivent à la suite de la mise en place d'un service santé mutualisé fondé en 2019, qui a terminé à la rentrée 2021 sa première année universitaire. Ces journées ont été l'occasion de **promouvoir l'éventail des services proposés par le pôle santé**, ainsi que d'organiser des actions plus ponctuelles comme une **sensibilisation aux principaux risques concernant les étudiants à Paris** et mettre en avant le bien-être des étudiants.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Le service santé a été mis en place depuis septembre 2020. Distribution de protections périodiques durables. Organisation de distributions alimentaires, en partenariat avec Linkee en 2020-2021.
- ☞ **Environnementaux** : En proposant des protections périodiques durables à l'occasion des journées santé et bien-être, l'objectif était également de proposer des produits respectueux pour l'environnement limitant les déchets (aucun emballage plastique) et favorisant des produits durables et réutilisables.
- ☞ **Comportementaux** : Promouvoir une meilleure hygiène de vie et encourager les étudiants à prendre soin d'eux, à adopter des réflexes de prévention et à entrer en contact avec les services de leur université en cas de besoin

LES CHIFFRES CLÉS :

>1200 étudiant-e-s ont participé aux journées santé / bien-être
500 culottes menstruelles distribuées
7 distributions alimentaires pour **1000** étudiants touchés sur l'année universitaire 2020-2021

LES ODD





Les Trophées des campus responsables *Francophones*

Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable



POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE

8^e édition

Une initiative de

