UNE INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

Les Trophées des campus responsables Francophones

Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable

POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE

Présentation des candidats de la 7ème édition

Soutenu par

Sous le Haut Parrainage de

Sous le Haut Patronage de Frédérique Vidale, Ministre de l'Enseignement Supérieur de la Recherche et de l'Innovation

MINISTÈRE DE L'ENSEIGNEMENT SUPÉRIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION
Liberté Égalité Fraternité

Partenaires Médias

Sous le Patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO

Organisation des Nations Unies pour l'éducation, la science et la culture

sous le patronage de la Commission nationale française pour l'UNESCO

UNE INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

Les Trophées des campus responsables Francophones

Organisés par le réseau **Campus Responsables**, les **Trophées francophones des campus responsables** récompensent depuis 2014 les campus francophones pour leurs **actions et engagements visant à intégrer la responsabilité sociétale à leurs activités**.
Il s'agit du volet francophone des Green Gown Awards qui existent depuis plus de 10 ans au Royaume-Uni, et 5 ans en Australie et Nouvelle-Zélande.

L'objectif de cet événement international est de **promouvoir et valoriser**, auprès du grand public et de la communauté de l'enseignement supérieur, les campus ayant les engagements les plus exemplaires et les pratiques les plus avancées sur les différents volets de la RSO au sein de **7 catégories de prix**. En distinguant des initiatives d'envergures variées mises en œuvre par de grandes universités ou des plus petits établissements, les Trophées francophones des campus responsables soulignent que la transition sociétale est à la portée des campus de toutes tailles, quels que soient leurs moyens.

LES CHIFFRES CLÉS DE LA 7ème ÉDITION :

27 projets candidats
19 établissements participants
3 pays francophones représentés

9 Écoles de Commerce
7 Écoles d'ingénieur
3 Universités

16 ODD touchés
13 partenaires institutionnels
4 partenaires médias

1 Haut Patronage de Frédérique Vidale, Ministère de l'Enseignement Supérieur, de la Recherche et de l'Innovation
1 Patronage de la Commission Nationale Française pour l'UNESCO

UNE INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

Les Trophées des campus responsables Francophones

Établissements Responsable de l'Année

Cette catégorie récompense les engagements et les impacts globaux de l'établissement sur la durée pour devenir une organisation durable au sens du développement durable. Le projet présenté doit avoir été mis en place depuis au moins 5 ans.

Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son·sa lauréat·e de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat·e·s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).

enstib

POLYTECH MONTPELLIER

ENSTIB

École Nationale Supérieure des Technologies et Industries du Bois

Un film à l'affiche « L'ENSTIB, une école responsable »

À la demande de la direction de l'Ecole, Flavie NAJEAN, Professeure associée à l'ENSTIB, en charge de la communication, a rédigé le scenario d'un film pédagogique, qui a été présenté à l'ensemble des acteur·rice·s, élèves, enseignant·e·s et administratif·ve·s, pour recueillir leur avis, ainsi que leur participation à la réalisation de la vidéo. Chacun·e a été mis à contribution, pour recenser et valoriser les initiatives mises en place sur le Campus Bois, aussi bien par les associations étudiantes, le personnel administratif, que les enseignant·e·s, notamment sur la partie recherche « verte ».

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Économiques** : Obtention de subventions pour les associations étudiantes. Investissement dans la mobilité verte (vélos). Diminution du coût de ramassage de déchet dans la commune d'Epinal.
- **Sociaux** : Engagement de partenariats entre le campus et le territoire (l'Atelier d'Images et l'association de télévision départementale Via Vosges, SICOVAD-syndicat de collecte de d'EPINAL, Sécurité routière avec la Ville, Ruches avec la ferme locale).
- **Environnementaux** : Réduction des déchets, de la pollution et production de biogaz pour les Vosgien·ne·s (via la méthanisation des déchets du restaurant universitaire).
- **Comportementaux** : Vecteur pédagogique de sensibilisation, visualisation et relance d'une dynamique comportementale à tous les niveaux.

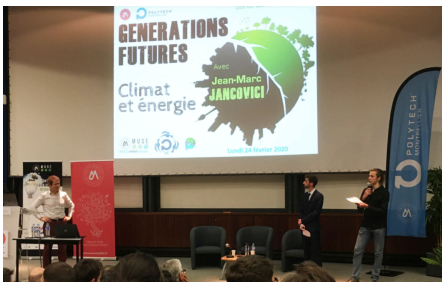
LES CHIFFRES CLÉS :

+ de 5 000 vues sur les réseaux
538,97 € coût de production du film HT
500 étudiant·e·s
13 associations étudiantes
2750 € de subventions versées par la communauté (plan de mobilité)

LES ODD

Polytech Montpellier

Le monde change, Polytech Montpellier en est pleinement conscient…



L'école s'est impliquée tôt dans une démarche DDRS (2010) et compte parmi les 10 premiers établissements labélisés DDRS en 2016. Elle s'est également appuyée sur le référentiel Plan Vert (juillet 2012) pour définir 5 objectifs stratégiques appuyés sur les 5 axes du référentiel (gouvernance, formation, recherche, environnement et politique sociale / ancrage territorial). Ce projet, appuyé sur un groupe de travail, un copil et une association étudiante a permis d'essaimer un large panel d'actions ayant des impacts favorables sur la société concernant l'ensemble des thématiques de travail.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Formation** : Sensibilisation généralisée des étudiant·e·s au DDRS (test et enseignements) et formation du corps enseignant et BIATS. Valorisation de la recherche orientée DDRS. Brevet déposé sur la modélisation du numérique pour la santé.
- ☞ **Environnementaux** : Recours aux transports doux ou communs pour circuler vers l'école. Réalisation de bilan carbone. Réduction de la consommation d'énergie. Centrale de chauffage au bois.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Réalisation d'une note d'information pour le Ministère (MIPNES) sur les actions à connaître dans les établissements de l'ESR français. Participation de JM. Jancovici aux événements de l'école.

LES CHIFFRES CLÉS :

115 actions de sensibilisation-communication
28 programmes génériques de recherches à critère DDRS
1 brevet déposé en 2019
39 projets financés à critères DDRS

LES ODD

Les Trophées des campus responsables Francophones

Impact Positif sur la Société

Cette catégorie récompense les établissements qui, au travers de leurs enseignements, de leur recherche et de leurs activités au sens large, innovent pour avoir un impact positif sur les individus, les communautés et la société dans son ensemble.

Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son·sa lauréat·e de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat·e·s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).

ENTPE

École de l'aménagement durable des territoires

Prév'ENTPE

Le projet Prév'ENTPE vise à sensibiliser les étudiant·e·s sur la consommation d'alcool, leur faire comprendre les risques et les façpns de réagir face à une personne alcoolisée. Cette démarche de sensibilisation se traduit par deux actions principales : la prévention d'une part et le suivi actif du bon déroulement des soirées d'autre part. Le débat théâtral ("Campus Drinking"), la dizaine d'ateliers ludiques ou encore les binômes PA (Prévention Alcool) qui veillent à la sécurité des étudiants lors des soirées sont autant d'exemples des éléments mis en place.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Comportementaux** : Amélioration et responsabilisation des comportements étudiants. Attention portée à sa propre consommation et celle des autres. Confiance instaurée entre les étudiant·e·s et l'administration.
- **Sociaux** : Prévention pour une réduction des accidents liés à la consommation d'alcool (comas, chutes, violences, agressivité, angoisse). Sensibilisation aux autres thématiques liées aux soirées (violences sexuelles, prévention du bruit).

LES CHIFFRES CLÉS :

825 étudiant·e·s avec les doctorant·e·s
5000€ coût du débat théâtral
200 participant·e·s à l'après-midi prévention
60 binômes PA formés chaque année

LES ODD

ESSEC Business School

Back to School for the Planet

Back to School for the Planet permet à des diplômé·e·s d'assister en ligne et gratuitement à des cours sur le Développement Durable qui n'existaient pas lorsqu'ils étaient eux-mêmes étudiant·e·s. Les diplômé·e·s volontaires et retenu·e·s pour bénéficier de l'initiative prennent part aux cours aux côtés des étudiant·e·s actuel·le·s du programme. Cette innovation a pu être mise en place dans le contexte d'enseignement à distance lié au Covid19 et a permis de transformer des contraintes en opportunités à la fois pour les diplômé·e·s, les étudiant·e·s, les professeur·e·s et donc le programme.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Apprentissage tout au long de la vie. Contribution aux reconversions et réorientations professionnelles.
- ☞ **Environnementaux** : Augmentation du nombre de professionnel·le·s sensibles à l'impact environnemental de leurs activités.
- ☞ **Comportementaux** : Facilitation du dialogue et de la collaboration entre les générations.
- ☞ **Formation** : Accompagnement de la montée en compétence pour relever le défi d'une grande transition. Apprentissage enrichi par les expériences des professionnelles.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Attractivité accrue de l'établissement auprès de candidat·e·s.

LES CHIFFRES CLÉS :

5 200 étudiant·e·s
7 participant·e·s (France, Inde Royaume-Uni) à la première édition
103 likes sur Linkedin sur la publication concernée

LES ODD

UniLaSalle

Guide Babine UniLaSalle : les chiots qui animent les amphis !

Le projet Guide Babine nait de l'initiative de la mission handicap d'UniLaSalle, de l'association étudiante Uni4Handi'cap et de l'association Chien Guide pour la Liberté Visuelle. Dans ce cadre, six chiots, futurs chiens guides de personnes déficientes visuelles, sont éduqués par six foyers d'accueil (trois trinômes d'étudiant·e·s et trois binômes étudiant·e·s-salarié·e·s). Dans chaque foyer, il y a un·e maître·sse titulaire et deux suppléant·e·s. Pendant 10 mois les chiots partagent le quotidien de leurs maître·sse·s et suppléant·e·s avant d'être formés en école de chiens guides.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Sociaux** : Sensibilisation de l'ensemble de la communauté éducative et étudiante à la thématique du handicap. Renforcement du lien entre étudiant·e·s et salarié·e·s grâce aux binômes d'éducation qui travaillent ensemble et s'entraident.
- **Territoires** : Entretien de partenariats entre l'école et les associations locales dédiées à l'accompagnement du handicap (l'Arche de Beauvais, APF France handicap…).
- **Comportementaux** : Engagement des étudiant·e·s et du corps enseignant pour l'inclusion. Acceptation et adaptation nécessaires de chacun·e dues à la présence de chiots dans l'école.

LES CHIFFRES CLÉS :

10 ans de mission handicap à UniLaSalle
218 étudiant·e·s en situation de handicap
6 chiots
15 étudiant·es éducateur·rice·s
3 salarié·e·s éducateur·rice·s

LES ODD

UNE INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

Les Trophées des campus responsables Francophones

Implication des Étudiants

Cette catégorie concerne la collaboration étroite entre membres du personnel et étudiant·e·s dans le cadre d'un projet commun en lien avec l'établissement et sur des thématiques du développement durable.

Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son·sa lauréat·e de se porter automatiquement candidat aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat·e·s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).

ENTPE

École de l'aménagement durable des territoires

Les Talks du Mercredi à l'ENTPE

Les TAM (TAlk du Mercredi) sont des conférences hebdomadaires traitant de sujets variés grâce à des intervenant·e·s passionné·e·s et passionnant·e·s. Ces conférences sont divisées en 30 minutes de présentation et 30 minutes de questions/réponses pour permettre l'échange et le débat. Depuis 5 ans, ils répondent à un besoin de culture générale et d'ouverture vers l'extérieur manifesté par les étudiant·e·s au sein de leur cursus. Depuis deux ans, ce sont les étudiant·e·s et le personnel de l'ENTPE, rassemblé·e·s au sein de l'association Human Bee Ing qui portent ce projet.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Formation** : Apport d'une culture générale riche et variée (Exemples de sujets traités : les araignées, la cuisine gastronomique, le système législatif américain, parcours d'un·e demandeur·euse d'asile, coulisses des négociations sur le climat, les insectes comme nourriture humaine). Développement d'un réseau d'acteur·rice·s issu·e·s de domaines multiples. Formation au management de projet et aux outils de communication pour l'équipe organisatrice.
- **Sociaux** : Stimulation des consciences citoyennes et naissance de vocations chez les étudiant·e·s nourries par de nombreux récits de vie. Favorise l'émulation intellectuelle, le recul critique et l'ouverture d'esprit à travers l'échange et le débat.
- **Notoriété de l'établissement** : Visibilité accrue grâce à l'intervention d'invité·e·s extérieur·e·s à l'école et aux vastes campagnes de communication.

LES CHIFFRES CLÉS :

84 TAM proposés par les étudiant·e·s
5 années d'existence
30 minutes de présentation
30 minutes de débat
250 places pour les participant·e·s

LES ODD

Grenoble École de Management

Student Sustainability Empowerment Model - l'implication étudiante, catalyseur de la transition écologique, sociétale et économique

Ce projet offre l'opportunité aux étudiant·e·s de participer à l'élaboration de la démarche de transition de leur établissement. Dans une démarche de co-construction, les étudiant·e·s sont associé·e·s au pilotage et au déploiement des actions et projets dans le champ « Sustainability ». Ainsi, GEM rend ses étudiant·e·s acteur·rice·s de leur parcours, de leur futur et du futur de l'école. Ce projet est structuré autour de 4 piliers : Ecoute, Co-contruction, Responsabilité et Initiative, favorisant le développement d'une posture proactive et responsable chez les étudiant·e·s.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Formation** : Acquisition de compétences opérationnelles. Formation de diplômé·e·s Inspiré·e·s Novateur·rice·s Impliqué·e·s Décideur·euse·s et Entrepreneur·euse·s.
- **Sociaux** : Lutte contre les discriminations (baromètre du sexisme, tables rondes, ciné-débat avec le Collectif Re@gir). Engagement auprès des réfugié·e·s (ateliers en co-animation).
- **Environnementaux** : Sensibilisation à l'impact énergétique (Outils de réalisation de bilan carbone, événements audités ECOFEST, défilé de mode éthique).
- **Comportementaux** : Renforcement du leadership, professionnalisation des étudiant·e·s.
- **Territoires** : Partenariat avec des entreprises et associations locales (paniers terroirs).
- **Notoriété de l'établissement** : Médiatisation des initiatives, engagements de l'école salués par la presse.

LES CHIFFRES CLÉS :

115 membres dans le Comité Sustainability dont **37** étudiant·e·s

22 associations mobilisant **800** étudiant·e·s

7 bilans carbone en cours de réalisation parmi les associations

10 audits RSE en entreprises réalisés entre 2018 et 2019 par l'association ImpAct

LES ODD

HEC Paris

La « Earth Week » : une semaine dédiée à l'environnement et au développement durable pour secouer étudiant·e·s et administration d'HEC

La « Earth Week » d'HEC est une semaine dédiée à l'environnement et au développement durable, organisée par les étudiant·e·s pour les étudiant·e·s, mais pas seulement. Elle est orchestrée par Esp'R, l'association étudiante d'HEC avec la collaboration de plusieurs autres associations du campus et de nombreux départements de l'administration. Les participant·e·s sont invité·e·s à écouter des invité·e·s de renom expert·e·s et inspirant·e·s, à vivre des expériences lors d'ateliers thématiques, à réfléchir et débattre à rencontrer des entreprises à impact etc. La deuxième édition a eu lieu 100% online en novembre 2020.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Sociaux** : Collaboration de nombreuses associations. Création de liens entre les différents Masters. Renforcement des liens avec l'équipe de recherche des sujets sociaux et environnementaux (Institut Society and Organizations) et avec la ville de Jouy-en-Josas lors d'ateliers co-conçus sur la réduction des déchets.
- **Environnementaux** : Sensibilisation de l'administration aux sujets tels que le tri sélectif, le compostage etc. Création du Comité Campus Durable et d'une épicerie écologique sur le campus. Un·e directeur·rice de la stratégie climat et environnement challenge HEC sur les enjeux climatiques et soutient Esp'R et Pour un réveil écologique.
- **Comportementaux** : Changer les habitudes des participant·e·s (via la fresque du Climat, la fresque digitale, les « 8 initiatives pour changer le monde », atelier 2 tonnes).

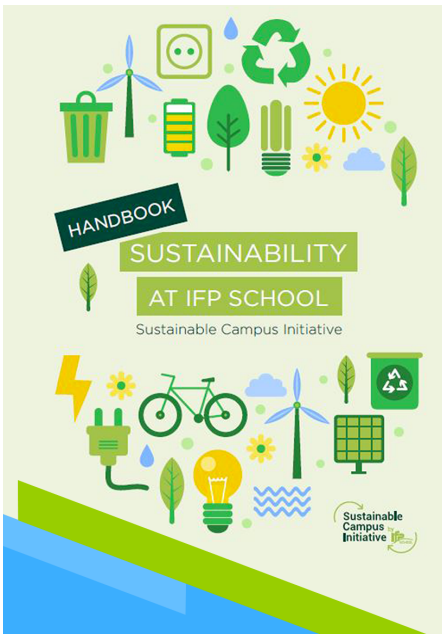
LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

600€ de budget global
19 évènements proposés
4 grandes conférences
375 participant·e·s

IFP School

Un Campus, Domicile, Mobilité durables : suivez le Guide !



Le groupe Initiatives pour un Campus Durable, créé en 2017, vise à promouvoir les actions en faveurs du développement durable dans le cadre de vie de l'école. Ce groupe réunit étudiant·e·s et membres du personnel autour d'actions concrètes dans ce domaine. En 2019, le groupe s'est associé à quelques étudiant·e·s afin de co-rédiger le « Guide du développement durable à IFP School », visant à sensibiliser les étudiant·e·s aux solutions concrètes existantes à l'école et dans son écosystème. Ce guide est désormais à disposition de l'ensemble des étudiant·e·s et du personnel école et vise à promouvoir des comportements vertueux en faveur du développement durable dans le cadre de vie de l'école, mais aussi chez soi ou dans les déplacements domicile-école.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Environnementaux** : Facilitation de pratiques bénéfiques pour l'environnement à l'école ou chez soi.
- ☞ **Comportementaux** : Diffusion de comportement vertueux parmi toutes les parties prenantes (étudiants, administrations, enseignants).
- ☞ **Économiques** : Promotion de solutions économiques (réemploi ou achat d'occasion, passage aux fournisseurs d'énergie verte, économie de ressources, solutions locales).
- ☞ **Sociaux** : Identification et relai des ressources sociales et solidaires (Recyclerie sportive, l'AMAP de Rueil-Malmaison, La ressourcerie le Cercle et autres initiatives locales). Traduction du guide en anglais pour une accessibilité optimale.

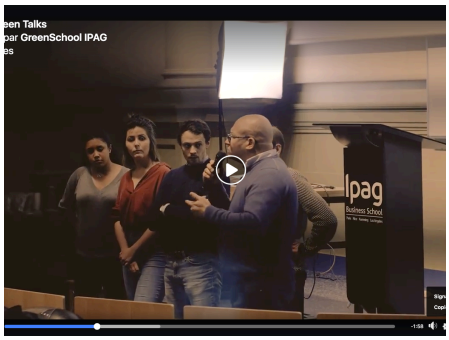
LES CHIFFRES CLÉS :

50 pages
750 étudiant·e·s
50% d'étudiant·e·s non-francophones

LES ODD

Ipag Business School

Economie circulaire, Routes de la Soie et Trophées Green Talks



Le projet consiste en un cycle de deux conférences autour de l'économie circulaire tenues en 2019-2020. La conférence académique pluridisciplinaire « Economie circulaire et Routes de la Soie » a réuni des experts nationaux, pour composer le premier volet de ce tandem. Cette conférence a été complétée par « Les Green Talks de l'Economie Circulaire », une seconde conférence sur le modèle de la table ronde. Ce second évènement a donné la parole aux start-ups dans une volonté de valoriser et récompenser cette démarche d'innovation circulaire, par le biais de trophées. Ces actions ont été réalisées dans le cadre de l'association étudiante IPAG Green School avec le soutien du professeur d'économie circulaire.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Économiques** : Promotion des modèles économiques de demain. Mise en lumière des initiatives et synergies possibles pour faire face aux enjeux environnementaux.
- ☞ **Comportementaux** : Sensibilisation de l'audience à la production et consommation responsable.
- ☞ **Formation** : Création d'enseignements et animations pédagogiques à la hauteur des enjeux écologiques pour l'ensemble des parties prenantes.
- ☞ **Autre** : Capacité d'influence en dehors du secteur de l'enseignement supérieur grâce à la participation au Conseil d'Administration de l'Institut National de l'économie Circulaire. Contribution à l'élaboration de la loi « Economie circulaire » sur le volet éducation.

LES CHIFFRES CLÉS :

2 conférences
5 start-up départagées
1 lauréat : Ritual Café
2017 Création de la chaire européenne d'économie circulaire et entrée dans le classement de Shangai

LES ODD

UniLaSalle

Réveille ton asso ! Des référent·e·s DD pour des actions étudiantes responsables.

Avec plus d'une centaine d'associations étudiantes et près de 60% d'étudiant·e·s impliqué·e·s, le tissu associatif d'UniLaSalle représente une formidable opportunité de mettre en mouvement les élèves sur les enjeux du développement durable. Le dispositif des référent·e·s DD permet de garantir que les objectifs sont suivis et atteints (tri des déchets, intégration du handicap, égalité femme/homme, organisation d'évènements durables...). Ils.elles disposent d'outils et de formations dédiées pour diffuser les bonnes pratiques et faire coïncider le fonctionnement des associations avec les 3 piliers du DD afin que la prise en compte des enjeux du développement durable devienne une évidence.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Comportementaux** : Proposition de formation à destination des référent·e·s animée par le REFEDD pour les différents campus volontaires portant sur la communication et l'évènementiel responsable et l'intégration de la RSO dans les associations.
- ☞ **Formation** : Montée en compétences des étudiant·e·s sur les enjeux de développement durable pour les préparer à leur travail en organisations. Accès à des outils et méthodes professionnalisants qui complètent le cursus académique.
- ☞ **Autre** : Volonté de développer des partenariats entre les associations étudiantes et d'autres associations ou partenaires engagés pour le développement durable dans un objectif de synergie.

LES CHIFFRES CLÉS :

3 campus
107 associations étudiantes
1 référent·e DD par association
7 missions incombent au référent·e·s DD
52 participant·e·s à la formation REFEDD

LES ODD

Les Trophées des campus responsables Francophones

Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable

POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE

FACULTÉ DE GESTION, ÉCONOMIE & SCIENCES

Université Catholique de Lille
Faculté de Gestion, Économie & Sciences

Étudiant·e·s acteur·rice·s du campus en transition

La FGES ambitionne de former des citoyen·ne·s responsables, amené·e·s à répondre aux grands défis contemporains. Qu'ils·elles soient missionné·e·s sur des projets pédagogiques, en stage ou en association, le défi est de travailler avec les étudiant·e·s sur les innovations du campus en transition. L'expérience étudiante vise l'acquisition de compétences, la concrétisation d'actions, et l'exploration de nouvelles coopérations étudiant·e·s-personnel-institution. Au cœur d'un campus en transition énergétique et sociétale, les étudiant·e·s sont ainsi co-élaborateur·ricefs de nouveaux services dans le bâtiment démonstrateur Rizomm, animateur·rice·s de challenges énergétiques, ou encore pilotes de la préservation et de la connaissance de la biodiversité sur le campus.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Sociaux** : Développement de l'engagement des étudiant·e·s (Taux élevé de participation au challenge Energic de la FGES).
- **Environnementaux** : Amélioration du bilan carbone. Développement de la biodiversité et de sa connaissance (nichoirs), de la mobilité douce (trottinettes) et sensibilisation à l'usage de l'énergie (consignes de recharges). Bâtiment auto-consommateur d'électricité photovoltaïque.
- **Comportementaux** : Ajustements des étudiant·e·s sur la gestion de leur confort et leur consommation énergétique (5 à 20% de réduction des consommations d'énergie admis chez les personnes sensibilisées).

LES CHIFFRES CLÉS :

Lors des challenges Energic:

18 tribus
157 inscrit·e·s
202 idées
8054 votes

LES ODD

Les Trophées des campus responsables Francophones

Pédagogies pour une Société Durable

Cette catégorie récompense l'intégration du développement durable dans la formation des étudiant·e·s, que ce soit au travers de cours spécifiques, de méthodes pédagogiques innovantes, ou d'une interrogation des cours existants afin de renforcer leur contribution à la transition écologique et sociétale.

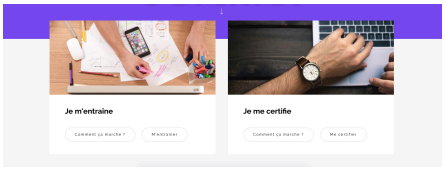
Cette catégorie est une catégorie internationale, elle permet à son·sa lauréat·e de se porter automatiquement candidat·e aux International Green Gown Awards qui récompensent chaque année les meilleurs projets parmi les lauréat·e·s de toutes les éditions régionales (Royaume-Uni et Irlande, Australie et Nouvelle-Zélande, francophonie, GUPES).

EM Strasbourg BUSINESS SCHOOL

ESSEC BUSINESS SCHOOL

EM Strasbourg Business School

CforCSR- Plateforme e-learning d'apprentissage et certification à la Responsabilité Sociétale des Organisations



L'objectif de la plateforme CforCSR© est la formation des étudiant·e·s en matière de Responsabilité Sociétale des Organisations et la certification des connaissances ainsi acquises. Cette dimension clé du management est traitée dans la plateforme CforCSR© comme une compétence professionnelle à entraîner et à développer. La partie Training propose des modules de formation aux fondamentaux de la RSO : des articles, des vidéos, des ouvrages, des cas pratiques. La partie Certification est un test, qui permet d'obtenir un score attestant du niveau d'appropriation des notions clés en matière de RSO.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Comportementaux** : Sensibilisation grâce à la plateforme qui permet l'adoption de comportements éthiques et respectueux de l'environnement. Les scores témoignent d'une très bonne compréhension des enjeux sociétaux.
- ☞ **Formation** : Outillage pédagogique flexible et adaptable aux différents parcours des étudiant·e·s. Approche transversale mobilisable dans le milieu professionnel.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Positionnement de l'école en leader sur l'enseignement de la RSO. CforCSR© contribue à améliorer la qualité des programmes de l'école ainsi que sa notoriété. Reconnaissance de l'école par les organismes d'accréditations internationales (AACSB, EPAS, AMBA).

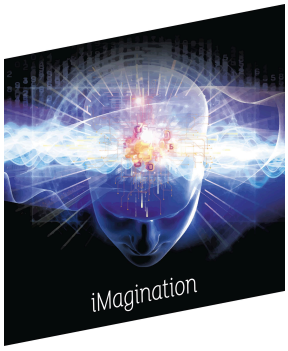
LES CHIFFRES CLÉS :

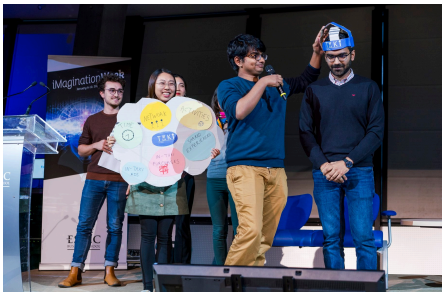
98% des étudiant·e·s obtiennent plus de **50%** de bonnes réponses à la certification en 2019-20.
77% de réussite sur le scénario Ethique en Master
86% de réussite sur le scénario DD en Master
89% de réussite sur le scénario Diversité en Master
2 langues disponibles

LES ODD

ESSEC Business School

Imagination Week 2020 : A world in transition.s





L'iMagination Week est un séminaire annuel (créé en 2012) à destination des étudiant·e·s, visant à les sortir de leur cadre de travail et de formation habituel pour les amener à réfléchir aux enjeux du monde dans lequel ils·elles vivent, en utilisant des méthodes pédagogiques innovantes. Basée sur la transdisciplinarité et le design thinking, l'iMagination Week allie conférences plénières animées par des expert·e·s de renom, apprentissage par la pratique et travail en groupe. L'édition 2020 proposait aux étudiant·e·s de réfléchir au thème des « transition.s » (environnementales, sociales, politiques et philosophiques) nécessaires à opérer face à l'urgence de la situation climatique actuelle.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Mise en contact et rencontre des étudiant·e·s des différents parcours et des différents pays. Echange interculturel.
- ☞ **Environnementaux** : Bénéfices indirect à long terme grâce à une prise de conscience des enjeux environnementaux par l'audience.
- ☞ **Comportementaux** : Formation sur l'énergie, l'intelligence artificielle, l'artisanat. Imagination de projets tels que Modular smart building, BabyFrip, Triadvisor.
- ☞ **Formation** : Amélioration de la recherche et de l'enseignements nourris par l'Imagination Week.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Consolidation de la renommée grâce au caractère innovant et à la pluralité des intervenant·e·s de l'iMagination Week.

LES CHIFFRES CLÉS :

800 étudiant·e·s concerné·e·s (édition 2020)
200 projets élaborés (édition 2020)
15 personnalités invitées (JM. Jancovici, R. Hopkins…)
80€ de budget par participant·e
30 nationalités différentes
15,6/20 de note moyenne pour le Campus de Cergy

LES ODD

UNE INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

Les Trophées des campus responsables Francophones

Transition Écologique du Campus

Cette catégorie traite des projets phares et ambitieux au service de la transition écologique du campus, portés par ses différentes activités : fonctionnement interne, recherches et enseignements.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationale Green Gown Awards.

ENTPE L'école de l'aménagement durable des territoires

HEC PARIS

UniLaSalle Terre & Sciences

ENTPE

École de l'aménagement durable des territoires

Restituer à la nappe phréatique les eaux de refroidissement

Le projet consiste à restituer à la nappe phréatique l'eau prélevée pour refroidir des équipements scientifiques très calorifères des laboratoires de l'ENTPE, sans risque de pollution accidentelle ou récurrente. Ce qui permet aussi de limiter la charge en eaux claires du réseau d'assainissement. Les groupes hydrauliques et les groupes froids étaient refroidis par de l'eau prélevée dans la nappe phréatique du Rhône, rejetée ensuite au réseau d'assainissement collectif. L'objectif principal du projet est donc de restituer à la nappe une eau exempte de risque de pollution.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Environnementaux** : Suppression du risque de pollution des eaux prélevées dans la nappe phréatique. Restitution des eaux à la nappe. Les eaux restituées ne viennent plus surcharger les stations d'épuration du secteur. Limitation de la consommation électrique liée à la climatisation.
- **Economiques** : Baisse significative des redevances pour rejet d'eaux claires à l'assainissement.
- **Notoriété de l'établissement** : Cette initiative permet de valoriser d'avantage les laboratoires d'expérimentation de l'ENTPE et de mettre en lumière les investissements réels de l'ENTPE pour le développement durable.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

20 000 m3 d'eaux prélevées puis restituées à la nappe phréatique

HEC Paris

Premier centre de tri In Situ sur le campus d'une grande école

HEC Paris mène une politique engagée en matière de tri des déchets et d'impact environnemental. L'école a décidé de créer son propre centre de tri et de valorisation des déchets sur son campus. Son objectif est de pouvoir trier, contrôler, peser 100 % de ses déchets afin d'en recycler ou valoriser le maximum. Le deuxième objectif est de sensibiliser les étudiant·e·s et le personnel aux enjeux de la transformation des déchets par l'exemple, grâce à ce centre sur le campus. Le dernier objectif est de contrôler les flux par des remontées de data afin de monitorer la communauté HEC pour, in fine, réduire la production de déchets.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Economiques** : Réduction conséquente des dépenses liées au traitement des déchets grâce à une diminution des DIB, au tri à la source, au rachat de certaines matières et la baisse de la production des déchets.
- ☞ **Environnementaux** : Baisse de déchets ultimes. Ce qui induit moins de CO_2, et moins de pollution.
- ☞ **Comportementaux** : Modification de la vision du traitement des déchets. Le passage du camion benne sur le campus laissait penser que les déchets allaient tous au même endroit, et que le tri ne servait à rien. Désormais, l'apport volontaire à augmenté.
- ☞ **Autres** : Développement de liens avec les collectivités locales intéressées par cet exemple.

LES CHIFFRES CLÉS :

10% à 15% de diminution des dépenses liées au traitement des déchets

10% de diminution du poids du DIB en septembre 2020

10 ans durée du plan général de transformation d'HEC

LES ODD

UniLaSalle

Les Carrières, des résidences étudiantes durables

Chaque année UniLaSalle, campus de Beauvais, admet de plus en plus d'étudiant·e·s au sein de ses formations. Aussi l'école est soucieuse de les loger dans un cadre de vie qui se veut respectueux des enjeux du développement durable : servir le bien-être et le développement des jeunes tout en réduisant son empreinte environnementale. En septembre 2018, trois nouvelles résidences étudiantes, baptisées « Les Carrières », ont été inaugurées et se distinguent par leurs performances énergétiques et environnementales. Elles permettent également de renforcer la cohésion sociale de la communauté étudiante au travers du vivre-ensemble.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Sociaux** : Favorisation de la vie en collocation des étudiant·e·s. Rassemblement d'un public plus large sur le campus. Espace de transmission intergénérationnel.
- **Environnementaux** : Labellisation RT2012 HQE-20% qui garantit une bonne qualité de vie, une bonne interaction avec le territoire ainsi qu'une performance énergétique et économique dans le respect de l'environnement. Interruption automatique des chauffages en cas de fenêtres ouvertes. Construction de nombreuses places de vélos favorisant les déplacements doux. Disparition quasi-complète des trajets domicile-école des étudiant·e·s en voiture. Approvisionnement en eau chaude grâce aux panneaux solaires. Récupération de l'eau de pluie pour les sanitaires.
- **Comportementaux** : Promotion du vivre-ensemble et d'attitudes responsables (grâce aux tableaux de suivi de consommation présent dans chaque logement).

LES CHIFFRES CLÉS :

3 bâtiments
72 logements
4 chambres individuelles pour **2** salles de bain et **1** kitchenette
8.86 tonnes de CO2 économisées grâce aux panneaux solaires
1 172m3 d'eau de pluie récupérée

LES ODD

UNE INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

Les Trophées des campus responsables Francophones

Ancrage Territorial

Cette catégorie concerne la stratégie d'ancrage territorial mise en œuvre par un établissement. Seront considérées l'ouverture de l'établissement à son territoire ainsi que les collaborations mises en place avec l'objectif de renforcer les actions de Développement Durable du territoire et de ses acteur·rice·s.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationale Green Gown Awards.

ENTPE L'école de l'aménagement durable des territoires

LUX MEA LEX SIGILLUM UNIVERSITATIS DAKARENSIS

ISEN ALL IS DIGITAL! MEDITERRANEE yncréa

Université de Montréal

Université Paris Nanterre

ENTPE

École de l'aménagement durable des territoires

PoliCité

Le projet PoliCité lancé en 2016 est un travail de recherche en partenariat entre l'école et un centre social de Vaulx-en-Velin. Il s'agit d'une « recherche-action-participative » qui consiste à associer les publics concernés au travail d'enquête scientifique. Les participant·e·s ne sont plus des « enquêté·e·s » mais des « chercheur·euse·s pairs ». La ville de Vaulx-en-Velin est connue pour les émeutes qui se sont déroulées en 1990 suite à la mort d'un jeune percuté par une voiture de police. Le but de PoliCité est ainsi d'initier des jeunes à la recherche, et de mieux comprendre les raisons des tensions persistantes entre la population locale et la police.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Sociaux** : Sensibilisation d'un public large grâce aux multiples temps d'échanges et à une présence médiatique (soutien de Rue89, FranceTV, Libération, l'Agence France Presse, etc). Redéfinir l'image des habitant·e·s des quartiers populaires. Témoigner que des changements sont possibles dans les relations police-population. Création de l'association A Vaulx Ambitions proposant des activités culturelles et citoyennes.
- **Comportementaux** : Empowerment grâce au partage des résultats de recherches avec les groupes sociaux concernés.
- **Formation** : Circulation de la recherche vers la société civile. Ouverture vers l'extérieur. Intégration des jeunes du collectif PoliCité aux conseils de quartiers. Interventions dans les collèges de la ville.

LES CHIFFRES CLÉS :

250 participant·e·s aux initiatives PoliCité

15 jeunes leaders formés pour devenir agents mobilisateurs

LES ODD

Les Trophées des campus responsables Francophones

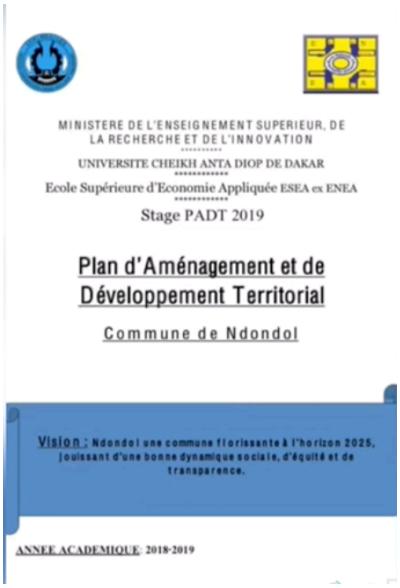
Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable

POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE

ESEA

École Supérieur d'Économie Appliquée

Plan d'Aménagement et du Développement du Territoire (PADT)


MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT SUPERIEUR, DE LA RECHERCHE ET DE L'INNOVATION

UNIVERSITE CHEIKH ANTA DIOP DE DAKAR

Ecole Supérieure d'Economie Appliquée ESEA ex ENEA

Stage PADT 2019

Plan d'Aménagement et de Développement Territorial

Commune de Ndondol

Vision : Ndondol une commune florissante à l'horizon 2025, jouissant d'une bonne dynamique sociale, d'équité et de transparence.

ANNEE ACADEMIQUE: 2018-2019

Le PADT est un stage obligatoire pour les étudiant·e·s de 2ème année. Chaque groupe d'étudiant·e·s élabore un plan de développement complété par des documents sectoriels (PLI : Projet Local Intégré, PEF : Plan d'Education et de Formation, AS : Analyse Spatiale). Ces documents sont destinés aux communes qui ne disposent pas de plan de développement. Ils permettent à ces communes de s'améliorer sur le plan socio-économique et environnemental. Ils permettent également à l'Etat, aux ONG et aux communes de se positionner par rapport aux problèmes locaux et de définir des plans d'action et de financement à partir de ces PADT.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Économiques** : Economies réalisées par les communes qui peuvent obtenir gratuitement un plan de développement désormais obligatoire depuis l'Acte 3 de décentralisation. L'argent économisé permet de maximiser leur budget de fonctionnement.
- **Environnementaux** : Le reboisement ainsi que la protection de la faune et de la flore sont intégrés dans les PADT.
- **Comportementaux** : Acceptation de l'autre et tolérance sont le socle des groupes de travail. Bonne intégration dans les communes grâce à une attitude irréprochable.
- **Autre** : L'ESEA, qui intègre plus de 14 nationalités, ambitionne de contribuer au rayonnement de l'Afrique. Cette expérience de professionnalisation des étudiant·e·s facilite également leur insertion sur le marché du travail.

LES CHIFFRES CLÉS :

76 étudiant·e·s répartis en **4** groupes
75 jours de stage
4 communes ont pu bénéficier des PADT
6 ans durée d'un plan de développement
10.000€ pris moyen facturé aux communes pour l'obtention d'un plan de développement

LES ODD

ISEN YNCREA Méditerranée

GreenDrinks ! Rencontre avec les acteur·rice·s locaux·ales du DD à Toulon

L'évènement GreenDrinks s'est déroulé le lundi 9 mars 2020, de 18h à 21h sur le campus de l'ISEN à Toulon. L'objectif est de sensibiliser les élèves-ingénieur·e·s aux enjeux de développement durable en les mettant en relation avec des étudiant·e·s des écoles environnantes, des associations et des entreprises qui travaillent sur des solutions en lien avec le développement durable. Les acteur·rices sont invité·e·s à présenter leurs démarches, sous formes d'agoras, world café et temps d'échanges libres. La convivialité est la clef de cette soirée. Il s'agit de discuter, prendre un verre et participer à des ateliers afin de découvrir les actions menées au quotidien.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Économiques** : Facilitation des rencontres professionnelles et développement de partenariats. Propositions de projets et stages aux étudiant·e·s. Vente des produits « zéro-déchet » homemade de l'association ISEN Environnement pour le financement de nouveaux projets.
- ☞ **Environnementaux** : Évènement éco-responsable. Utilisation des produits zéro-déchet.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Présence et participation des élu·e·s de la Mairie de Toulon ainsi qu'Enedis et Veolia.
- ☞ **Autre** : Prolongement des GreenDrinks par la Jeune Chambre Economique de Toulon via le lancement du Réseau Théia, Impacteurs du développement Durable, qui propose des rencontres mensuelles.

LES CHIFFRES CLÉS :

6 World Cafés
35 acteur·rices du Développement Durable exposants
150 participant·e·s
3h d'échanges

LES ODD

Université de Montréal

Les projets éphémères : espace transitoire au cœur d'un chantier de construction

Pour que son nouveau campus respecte les valeurs du développement durable, l'UdeM a impliqué les communautés limitrophes et développé de nombreux projets avec des organismes du quartier dès le début de la construction. Ainsi, en plein chantier, un espace de 2000m2 accueille jardins maraîchers, pépinières, abeilles, papillons monarques et activités culturelles afin de poursuivre la mission éducative hors de l'université. La vision : sensibiliser à l'appropriation et à la valorisation d'espaces urbains, créer un lieu d'expérimentation écologique au cœur du quartiers.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Économiques** : Coûts faibles pour des retombées sociales et médiatiques nombreuses. Gratuité des activités ouvertes à tou·te·s.
- **Sociaux** : Accueil des organismes environnementaux et communautaires du quartier. Lieux de rencontre, d'échange et de partage dans un secteur très enclavé. Echanges entre les différentes communautés de nombreux pays.
- **Environnementaux** : Entretien d'une agriculture urbaine, laboratoire de la transition écologique. Développement de circuits agricoles courts bénéfiques pour les restaurateur·rice·s locaux. Utilisation transitoire d'un lieu qui aurait probablement été « laissé à lui-même ».
- **Notoriété de l'établissement** : Emulation du projet porté par une importante revue de presse. Décoré du prix de la ville de Montréal en environnement et développement durable de 2016.

LES ODD

LES CHIFFRES CLÉS :

2000 m2 d'espace
10.000 arbres pour reboiser Montréal
400 pots de miel
700L de bière au houblon cultivé sur le campus

Université Paris Nanterre

1000 ordinateurs pour les écoles

Cette école de Nanterre, en éducation prioritaire renforcée, a reçu 42 ordinateurs pour équiper les salles de classe

Les élèves de l'école Pablo Neruda de Nanterre aident à décharger les 40 ordinateurs donnés par l'Université Paris Nanterre

Les écoles du réseau prioritaire (REP) de l'académie de Versailles sont notoirement sous-dotées en matériel informatique. L'Université Paris Nanterre propose de céder aux établissements du secteur public et privé sous contrat assurant des missions de même nature qu'elle (notamment les écoles maternelles et primaires) des lots d'ordinateurs de réforme, en état de marche et dotés d'écran et de petits matériels nécessaires à leur utilisation (souris, clavier, câbles…).

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Sociaux** : Priorisation des demandes provenant des établissements REP. Soutien aux élèves particulièrement touché·e·s par la fracture numérique et ayant des besoins éducatifs spécifiques.
- ☞ **Environnementaux** : Réutilisation de centaines d'ordinateurs réemployés qui ne deviennent pas des déchets.
- ☞ **Formation** : Amélioration de la qualité de l'enseignement dans les écoles qui bénéficient désormais de matériel numérique.
- ☞ **Territoriale** : Renforcement du rayonnement et des liens de Nanterre aux écoles du territoire qui sont choisies en priorité.

LES CHIFFRES CLÉS :

296 ordinateurs distribués
2 écoles maternelles
8 écoles primaires
50 ordinateurs envoyés à l'Université de Ziguinchor (Sénégal)

LES ODD

UNE INITIATIVE CAMPUS RESPONSABLES

Les Trophées des campus responsables Francophones

Qualité de Vie, Diversité et Accessibilité sur le Campus

Cette catégorie concerne la politique et les actions mises en œuvre en matière de qualité de vie et de développement personnel des utilisateurs du Campus (équipe administrative, enseignant·e·s et étudiant·e·s), de diversité (genre, origine sociale, géographique, etc.) et d'accessibilité pour les personnes en situation de handicap.

Cette catégorie est une catégorie francophone, elle ne permet pas la participation aux Internationale Green Gown Awards.

ENTPE L'école de l'aménagement durable des territoires

EPF ÉCOLE D'INGÉNIEUR-E-S

IÉSEG SCHOOL OF MANAGEMENT

IMT Lille Douai
École Mines-Télécom
IMT-Université de Lille

NEOMA BUSINESS SCHOOL
REIMS · ROUEN · PARIS

Les Trophées des campus responsables Francophones

Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable

POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE

ENTPE
L'école de l'aménagement durable des territoires

ENTPE

École de l'aménagement durable des territoires

« J'ai pas été clair ? » Débat-théâtral sur le consentement et les relations femmes-hommes

/// "J'ai pas été clair ?" : débat théâtral sur l'égalité entre les femmes et les hommes

Ce mardi 11 février, les étudiants de l'ENTPE ont pu participer au débat théâtral "J'ai pas été clair ?" proposé par la compagnie ART-K sur le thème de l'égalité entre les femmes et les hommes.

2 heures d'échanges, de débat et de réflexions sur les relations entre les femmes et les hommes, le consentement, les gestes déplacés, les propos sexistes...

Le format et le script ont été choisis dans le but de créer une discussion sur le sujet.

Cet événement a été organisé par les étudiants et notamment, Marie RIVIERE, élue au Bureau des élèves de la promotion 66 en tant que responsable animation et prévention alcool, Jennifer N'DIAYE, assistante sociale à l'ENTPE ainsi que l'administration de l'établissement.

Mme Hélène FERNANDEZ, haute fonctionnaire en charge de l'égalité entre les femmes et les hommes, et de la lutte contre les discriminations, des Ministères de la transition écologique et solidaire et de la cohésion des territoires, a fait l'honneur de sa présence lors de cet événement.

Compagnie Art-K
«J'ai pas été clair...»
Texte par Alexandra Jussiau-Tahar
11 Février - 13h à 15h
Amphi du Bas

Retrouvez ci-dessous leurs témoignages :

Marie RIVIERE
Etudiante ingénieure en 2e année à l'ENTPE, responsable animation et prévention du Bureau des élèves promo 66

Etant élue au Bureau des élèves promo 66 en tant que responsable animation et prévention alcool, j'ai cette année poursuivi les événements autour de cette prévention tournée uniquement vers la consommation d'alcool.

Cependant j'ai très vite ressenti la volonté d'attirer l'attention sur les thèmes du consentement, des propos et gestes déplacés, des relations entre les femmes et les

Ce projet est un débat-théâtral mettant en scène des situations de relations entre femmes et hommes. L'objectif est de faire réagir les étudiant·e·s sur des situations qu'ils·elles peuvent vivre au quotidien, en soirée, en couple, entre ami·e·s. La représentation théâtrale permet une prise de distance et une analyse de la situation avec l'aide du maître de jeu. Les étudiant·e·s peuvent réagir aux situations et même monter sur scène avec les comédien·ne·s pour jouer la réaction la plus appropriée.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Comportementaux** : Sécurité accrue dans les situations propices aux comportements déplacés comme les soirées étudiantes. Vigilance collective des étudiant·e·s sensibilisé·e·s, et donc plus attentif·ve·s.
- ☞ **Sociaux** : Remise en question profonde des habitudes, de la relation femme-homme.
- ☞ **Formation** : Développement d'un regard critique sur les inégalités entre les sexes dans le monde du travail.

LES ODD

5 ÉGALITÉ ENTRE LES SEXES

LES CHIFFRES CLÉS :

4000 € de budget financé par la CVEC
150 spectateur·rice·s
1 intervention par an

EPF
École d'Ingénieur

Violences sexistes sur le campus : réagissons !

11% des étudiantes sont victimes d'agression sexuelle durant leurs études. Partant de ce constant, l'EPF s'est engagée contre les violences sexistes et sexuelles sur les campus dans l'ESR. Un séminaire virtuel a été organisé le 3 juillet avec les partenaires WomenVai, HeHop et avec le soutien d'ONU Femmes France. Ce séminaire, en français et en anglais, a rassemblé une centaine de personnes (dont une majorité d'étudiant·e·s EPF). Dans le prolongement de cet évènement, un concours d'affiche a été lancé sur les campus d'EPF pour sensibiliser les élèves à cette cause. Ce concours a rassemblé une trentaine d'équipes et récompensé trois gagnant·e·s qui verront leurs affiches diffusées sur les campus. Toutes les affiches du concours ont également été diffusées sur les réseaux sociaux.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- **Comportementaux** : Sensibilisation des étudiant·e·s et des acteur·rice·s de l'enseignement supérieur aux violences sexistes et les pousser à agir contre celles-ci.
- **Sociaux** : Mise en lumière des engagements ainsi que des moyens technologiques et matériels existant pour lutter contre les violences sexistes sur les campus. Dénonciation de l'impunité, du silence, de la stigmatisation et du sentiment de honte qui entourent les violences faites aux femmes.
- **Notoriété de l'établissement** : Visibilité de l'établissement notamment grâce à la participation du secrétaire général de l'ONU en ouverture des événements.

LES CHIFFRES CLÉS :

30 concurrent·e·s
3 lauréat·e·s
79 millions € sont actuellement mobilisés pour la prise en charge des victimes de violences faites aux femmes.
560 millions € au minimum sont nécessaires pour assurer une prise en charge de qualité des femmes victimes de violences conjugales.

LES ODD

IESEG School of Management

Stop ! (aux violences sexistes et sexuelles)

Le projet « Stop ! » a pour but de sensibiliser, former et protéger les étudiant·e·s contre les propos et comportements sexistes. Et notamment les injures et discriminations, le cyber-harcèlement, le harcèlement sexuel, le bizutage, les agressions sexuelles et le viol. Ce projet est composé de cinq actions phares : un module de formation en ligne (SPOC) obligatoire pour tou·te·s les étudiant·e·s de première année, une formation approfondie pour les Responsables des associations étudiantes, la création d'une Charte Egalité par la FEDE, l'introduction dans le Master Marketing d'une session sur les violences de genre dans la publicité, et enfin la mise en place sur chaque campus d'une cellule d'accueil et d'un protocole de prise en charge pour les étudiant·e·s en situation de harcèlement, violence, discrimination.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Formation** : Accompagnement de futur·e·s manager·euse·s pionnier·e·s du changement, inspirant·e·s et éthiques. Acquisition de nouvelles connaissances sur ces thématiques.
- ☞ **Sociaux** : Développement des capacités d'analyse, de l'esprit critique, mais aussi de l'empathie et du courage d'aborder des sujets aussi sensibles. Responsabilisation. Réflexion accompagnée sur les rôles de leader et de modèles, ainsi que les possibilités d'action.
- ☞ **Notoriété de l'établissement** : Large campagne de communication, étendue aux parents, diplômé·e·s et candidat·e·s, entreprises et universités partenaires.

LES CHIFFRES CLÉS :

1251 étudiant·e·s de première année valident le module de prévention des violences sexistes et sexuelles en 2020 dont **96%** sont très satisfaits.
6 Référent·e·s sont formé·e·s pour la cellule d'écoute.
250 étudiant·e·s ont témoigné par écrit de l'impact positif du projet sur leur formation.

LES ODD

Les Trophées des campus responsables Francophones

Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable

POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE

IMT Lille Douai
École Mines-Télécom
IMT-Université de Lille

IMT Lille Douai

Societal Impact @IMT-Lille-Douai

École d'ingénieurs de la région Hauts-de-France, IMT Lille Douai dispose d'un campus implanté au cœur de la ville de Douai. Ce campus comprend trois résidences. La résidence Lavoisier constitue la plus grande des trois. Elle se distingue également par un cadre de vie vertueux. Le projet Societal Impact, qui s'inscrit dans la politique RSE de l'école, présente les travaux de grande envergure menés entre 2017 et 2020. L'essentiel des travaux consistent d'abord en une rénovation énergétique de la résidence Lavoisier, suivant les critères BBC. De cette manière l'efficacité énergétique de la résidence se voit amélioré, et son impact environnemental en est réduit. Les travaux sont également l'occasion d'une réhabilitation des espaces afin d'offrir aux étudiant·e·s un cadre de vie vertueux et respectueux de l'environnement.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Economiques** : Réduction des consommation énergétiques. Pérennisation des investissements grâce à l'élargissement des prestations dites hôtelières.
- ☞ **Sociaux** : Mise à disposition de studios aménagés de 21 m² en location simple ou en colocation pour les étudiant·e·s qui disposent de faibles revenus.
- ☞ **Comportementaux** : Bâtiments construits pour le développement de relations sociales (foyer polyvalent, espaces de rencontre, co-working, locaux associatifs, salle de sport)
- ☞ **Environnementaux** : Neutralité carbone obtenue grâce à la rénovation.
- ☞ **Autre** : L'excellence des services périphériques permettent à IMT Lille Douai de maintenir son leadership appuyé sur l'excellence de la recherche et de l'enseignement. Contribution à l'attractivité de la ville.

LES CHIFFRES CLÉS :

700 logements
3% de gaz à effets de serre en moins tous les ans
7,8 M€ de travaux

LES ODD

NEOMA Business School

Diversité cognitive et réussite des étudiants

En 2018, NEOMA a réorganisé ses dispositifs de sensibilisation aux handicaps. Pour permettre une meilleure communication autour de l'accessibilité, un réseau relai des référent·e·s handicaps avaient été déployé. En 2020, l'action phare initiée par la mission diversité a été l'extension de ce réseau à 23 enseignant·e·s du centre de langues. Ces professeur·e·s sont formé·e·s aux troubles cognitifs, qui n'est autre que le type de handicap le plus représenté dans l'enseignement supérieur. L'objectif est ainsi d'apporter des réponses aux enseignant·e·s et leur permettre d'accompagner les étudiant·e·s vers la réussite.

Les principaux bénéfices de la démarche :

- ☞ **Formation** : Préparation des futur·e·s professionnel·le·s à la question de l'inclusion, au cœur des problématiques RH. Accompagner les étudiant·e·s en situations de handicap dans un parcours d'excellence.
- ☞ **Sociaux** : Lever les stéréotypes et les préjugés en lien avec les troubles DYS. Révéler les talents et compétences. Préparer à accueillir les particularités et faire émerger le pouvoir de la différence.
- ☞ **Comportementaux** : Être outillé·e pour gérer la différence. Faciliter les démarches et la mise en confiance pour les étudiants concernés.
- ☞ **Autre** : Attractivité de l'école pour les parents, les étudiant·e·s et les entreprises.

LES CHIFFRES CLÉS :

1,38% étudiant·e·s en situation de handicap accueilli en 2019
26 étudiant·e·s DYS déclarés en 2019-20
2 années de construction du projet
2 jours de formation
5808 € de budget
4 ordinateurs spécifiques

LES ODD

Les Trophées des campus responsables Francophones

Initiative engagée dans la mise en œuvre française des Objectifs de Développement Durable

POUR UNE PLANÈTE SOLIDAIRE

7ème édition

Une initiative de

CAMPUS RESPONSABLES